



Fragebogen für Erziehungsberechtigte – Fokusthema *Durchgängige Sprachbildung*

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit für die Teilnahme an dieser Befragung nehmen.

Der vorliegende Fragebogen, den die Schule Ihres Kindes im Rahmen einer Selbstevaluation einsetzt, dient der Einschätzung des Unterrichts an der Schule Ihres Kindes sowie der Einschätzung schulischer Vorgehensweisen mit einem spezifischen Blick auf das Fokusthema *Durchgängige Sprachbildung*.

Durch Ihre Teilnahme an dieser Befragung ermöglichen Sie der Schule Ihres Kindes einen umfassenden Einblick in die schulische Arbeit unter dem besonderen Fokus der *Durchgängigen Sprachbildung*. Kombiniert mit weiteren Erkenntnissen, z. B. aus Befragungen der Schülerinnen und Schüler, erhält die Schule Ihres Kindes einen vielseitigen Überblick, um weitere Impulse für die Qualitätssicherung und -entwicklung in diesem Themenbereich abzuleiten.

Die Befragung dauert etwa 15 Minuten und ist freiwillig. Im Rahmen der europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) werden Ihre Daten anonym erfasst und behandelt. Datenanalysen, die Einzelne identifizierbar machen, werden nicht durchgeführt.

1. Allgemeine Angaben

1.1	Mein Kind/ meine Kinder besucht/ besuchen die Schule derzeit in Jahrgang/ in den Jahrgängen:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
		8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	

2. Unterricht

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
2.1	Meinem Kind ist klar, wozu das wichtig ist, was es im Unterricht lernen soll.	<input type="checkbox"/>				
2.2	Die Sprache der Lehrerinnen und Lehrer ist klar und verständlich.	<input type="checkbox"/>				
2.3	Alles, was mein Kind im Unterricht hört oder liest, kann es so gut verstehen, dass es mitarbeiten kann.	<input type="checkbox"/>				
2.4	Die sprachlichen Fähigkeiten (Lesen, Hören, Sprechen, Texte verfassen) meines Kindes werden im Unterricht gefördert.	<input type="checkbox"/>				
2.5	Im Unterricht lernt mein Kind Fachsprache anzuwenden.	<input type="checkbox"/>				
2.6	Im Unterricht lernt mein Kind neue Wörter und ihre Bedeutung kennen.	<input type="checkbox"/>				

3. Unterrichtsgestaltung

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
3.1	Die Lehrerinnen und Lehrer richten sich im Unterricht nach den sprachlichen Fähigkeiten meines Kindes.	<input type="checkbox"/>				
3.2	Die Hausaufgaben sind für mein Kind sprachlich verständlich.	<input type="checkbox"/>				

Aussagen		ja	nein	Kann ich nicht beurteilen
3.3	Die Klassenlehrerin/ der Klassenlehrer meines Kindes schreibt regelmäßig auf, wie sich die sprachlichen Fähigkeiten meines Kindes entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Antwort mit ‚nein‘ bitte weiter bei 4.1				
3.4	Die Klassenlehrerin/ der Klassenlehrer meines Kindes nutzt die Notizen zur sprachlichen Entwicklung für Gespräche mit mir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	Die Klassenlehrerin/ der Klassenlehrer meines Kindes nutzt die Notizen zur sprachlichen Entwicklung für Gespräche mit meinem Kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Schulische Vorgehensweisen

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
Schulleben						
4.1	An der Schule meines Kindes werden im Unterricht mehrere Sprachen benutzt.	<input type="checkbox"/>				
4.2	An der Schule meines Kindes können Schülerinnen und Schüler ihre Herkunftssprache auch im Unterricht benutzen.	<input type="checkbox"/>				
4.3	An der Schule meines Kindes ist im Schulalltag die Wertschätzung der kulturellen Vielfalt für alle Beteiligten erlebbar.	<input type="checkbox"/>				

Aussagen		ja	nein	Kann ich nicht beurteilen
Angebote in der Schule				
4.4	Es gibt ein fachübergreifendes Programm zur Sprachbildung an der Schule meines Kindes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	An der Schule meines Kindes gibt es zusätzliche Angebote zur Sprachförderung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Antwort mit ‚nein‘ oder ‚Kann ich nicht beurteilen‘ bitte weiter bei 4.7				

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
4.6	Die Organisation der zusätzlichen Angebote (Personal, Materialien, Räume, Gruppen, Stundenplan...) ist gut gelungen.	<input type="checkbox"/>				

Aussagen		ja	nein	Kann ich nicht beurteilen
Zusammenarbeit der Lehrerinnen und Lehrer				
4.7	Die Lehrerinnen und Lehrer an der Schule meines Kindes haben vereinbart, wie sie die Aufzeichnungen zur sprachlichen Entwicklung führen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Außerhalb der Schule

Bitte geben Sie an, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Aussagen		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
5.1	Mein Kind spricht gerne mit anderen Menschen.	<input type="checkbox"/>				
5.2	Mein Kind vertritt seine Meinung mit Argumenten.	<input type="checkbox"/>				

Was Sie weiterhin zum Thema „Durchgängige Sprachbildung“ an der Schule mitteilen möchten (Rückmeldungen, Anregungen, Kritik):

Vielen Dank für die Beantwortung der Fragen.