

Fokus BVJ

Ein Angebot der Universität Hannover (Institut für Berufspädagogik, Abteilung Sozialpädagogik) über: Unterrichtsmaterialien, Literaturquellen und Internet-Portale für die Arbeit im BVJ, erstellt von Martina Stockter, Studienrätin

Ein Überblick:

1. Fachrichtungen

- 1.1 Gesundheitslehre/Sozialpflege
- 1.2 Ernährung und Hauswirtschaft
- 1.3 Holztechnik
- 1.4 Metalltechnik
- 1.5 Körperpflege
- 1.6 Bautechnik
- 1.7 Wirtschaft und Verwaltung
- 1.8 Farbtechnik
- 1.9 Elektrotechnik

2. Allgemeinbildende Fächer

- 2.1 Deutsch
- 2.2 Politik/Wirtschaftskunde
- 2.3 Mathematik
- 2.4 Religion
- 2.5 Biologie
- 2.6 Englisch

3. Themengebiete, die in verschiedenen Unterrichtsfächern bzw. Projekten eingesetzt werden können:

- 3.1 Gruppenbildung/Spiele im Unterricht
- 3.2 Drogen- und Suchtproblematik
- 3.3 Lebensbewältigung / Erwachsen werden
- 3.4 Berufliche Bildung/Berufskunde/Berufsvorbereitung
- 3.5 Sexualkunde/Aids
- 3.6 Essstörungen
- 3.7 Gewalt
- 3.8 Kommunikation
- 3.9 Analphabetismus
- 3.10 Lernen lernen

4. Sonstiges

- 4.1 Literaturhinweise für Lehrkräfte
- 4.1 Benachteiligtenförderung im Internet
- 4.2 Unterrichtsentwürfe aus der Praxis
- 4.3 Fortbildungsmöglichkeiten
- 4.4 Lehrgesundheit

1. Fachrichtungen

1.1 Gesundheitslehre/Sozialpflege

Mögliche Themengebiete, die im Fach Gesundheitslehre/Sozialpflege im Berufsvorbereitungsjahr behandelt werden können:

Sexualkunde / Aids
Infektionen, Krankheiten, Umgang mit Medikamenten
Hygiene/Körperpflege
Pflege
Essstörungen
Erziehung von Kindern
Umgang mit Menschen

Lehr- und Lernmaterialien

- 1.1.1 **Arzneimittel**, Materialien für die Suchtprävention in den Klassen 5 –10 , 2004, ISBN 3-933191-92-0, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, 51101 Köln. *Das Arznei-Präventionsprogramm – kostenlos bei der BzgA zu bestellen - bietet einen guten Überblick, neben umfangreichen Sachinformationen für Lehrkräfte gibt es viele Vorschläge für Unterrichtseinheiten, die speziell nach verschiedene Altersstufen gestaffelt sind. Die einzelnen Unterrichtsbausteine sind übersichtlich gestaltet, mit vielen Karikaturen und Abbildungen versehen, methodisch abwechslungsreich und daher zu einem großen Teil auch für BVJ-Klassen einsetzbar. Es werden diverse Anregungen gemacht, einmal projektorientiert mit den Schülern (z.B. zusammen mit dem Sportlehrern), ein Wohlfühl-/Wellness-/Fitness- Programm durchzuführen.*
- 1.1.2 **Ernährung, Bewegung, Gesundheit**, C. Imhof- Hänecke u.a., DIN A4, 2004, Verlag an der Ruhr. *Themen sind Energie, Essgewohnheiten, Körpergewicht und Figur,... Die Arbeitsblätter bieten sehr gute Anregungen und Ideen für den Unterricht, sind aber nur teilweise für das BVJ einsetzbar.*
- 1.1.3 **Piercing und Tattoo**, Praxis, Trends und Risiken, DIN A4 Arbeitsvorlagen, 48 Seiten, Nr. A073, AOL-Verlag. *Das Buch enthält spannende Bilder und Fotos, die Schüler hervorragende Einblicke über bestimmte Durchführungsarten, aber auch über Risiken und eventuelle Auswirkungen zeigen. Die Arbeitsblätter selber sind nicht für BVJ-Schüler geeignet.*
- 1.1.4 **Der Mensch**, G. Koppelaar, Bergedorfer Kopiervorlagen, Band 36, Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe *Die Arbeitsblätter dieser Mappe behandeln u.a. Körperbau, Körperfunktionen, Wahrnehmung, Gesundheit und Fitness. Die Arbeitsblätter sind übersichtlich gestaltet und mit großen Abbildungen versehen.*

Internet-Adressen:

www.bzga.de
www.netdokter.de
www.medizin-forum.de
www.almeda.de
www.gesundheitsscout.de
www.medicine-worldwide.de
www.diabetes.de
www.jodmangel.de
www.krebshilfe.de
www.allergietherapie.de
www.aak.de (Allergien)

1.2 Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie

Mögliche Themengebiete, die im Fach Ernährung und Hauswirtschaft im Berufsvorbereitungsjahr behandelt werden können:

Essstörungen (siehe 3.6)
Nährstoffe (exemplarisch)
Lebensmittel, Lebensmittelinhaltsstoffe, Schadstoffe in Lebensmitteln
Gesunde Ernährung
Ernährung für verschiedene Bedarfsgruppen
Diäten, besonders Ernährungsformen
Fastfood

Lehr- und Lernmaterialien

- 1.2.1 Kochen – Backen**, Grundwissen der Nahrungszubereitung, Lehrbuch
1. Auflage, 128 Seiten, DIN A4, zweifarbig, ISBN 3-427-34199-2, Bildungsverlag Eins.
Dieses praxisorientierte und übersichtliche Rezeptbuch wurden für das Fach Nahrungszubereitung im BVJ konzipiert. Die zumeist geschmacklich ansprechenden Rezepte sind besonders für Anfänger leicht vorzubereiten und auch einsetzbar für den privaten Gebrauch der Schüler. Ebenfalls wird ein kurzen Einstieg mit Basiswissen zu Vor- und Zubereitungsarten den Schülern präsentiert. Pro Seite findet sich ein Rezept mit einer Zubereitungsreihenfolge.
- 1.2.2 Diktatübungen fürs Leben**, Berufsförderung: Wortfeld Ernährung, Altersstufen:12-16; Klassen 7-10, 84 Seiten, DIN A4, ISBN: 3-86072-863-6, Erscheinungsjahr 2004, Verlag an der Ruhr.
In diesen Diktattexten und den ergänzenden sprachlichen Übungen dreht sich alles um Lebensmittel und Ernährung. Hier arbeiten Schüler mit Sprache, die sie in der Praxis brauchen. Was, wann, wie, womit, für wen? Fragebögen zum Inhalt der Diktate trainieren das sinnentnehmende Lesen. Dabei lassen sich Sprachkenntnis und Sachkenntnis miteinander verknüpfen. Das Buch ist für die Sek I und für die Förderschule geeignet.
- 1.2.3 Kochen nach Bildern**, A. Wessels, 160 Seiten, DIN A4, Erscheinungsjahr 2004, ISBN 3.382.07352.1, Verlag Handwerk und Technik.
Das Rezeptbuch wurde für Kinder und Erwachsene entwickelt, die eine große Leseschwäche bzw. Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache haben.
- 1.2.4 Kopiervorlagen Rezeptsammlung – Bildrezepte**, 64 Seiten, DIN A4, 3. Auflage 2005, ISBN 3.582.07355.6, Verlag Handwerk und Technik.
Diese mehrfach erprobten Rezepte werden in Bildern tabellarisch dargestellt. Die Rezeptsammlung ist besonders gut geeignet für nicht lesende Menschen oder für Schüler mit großer Leseschwäche oder geringen Deutschkenntnissen.

- 1.2.5 "Gartechniken"**, Arbeitsbuch für die Berufsvorbereitung, B. Schätz u.a., 80 Seiten, DIN A4, zahlreiche Rezepte und Abbildungen, kartoniert, ISBN 3-924176-07-8, Verlag G. Hahn.
Dieses Schülerarbeitsbuch für das Berufsvorbereitungsjahr, Berufsgrundbildungsjahr und Berufsschule, Hauptschule und Sonderschule enthält die systematische Darstellung von Gartechniken in Verbindung mit theoretischen Grundlagen und ausgewählten, erprobten Rezepten. Dieses Arbeitsbuch kann teilweise auch im Praxisunterricht des Berufsvorbereitungsjahres und der Berufsfachschule eingesetzt werden, um hier ein Grundwissen zu vermitteln.
- 1.2.6 Vorbereitungstechniken**, Arbeitsbuch für die Nahrungszubereitung, B. Schätz u.a., 40 Seiten, DIN A4, zahlreiche Rezepte und Abbildungen, kartoniert. ISBN 3-924176-14-0, Verlag G. Hahn.
Als Ergänzung zum unter 1.2.5 beschriebenen Arbeitsbuch dient dieses Heft, es enthält die systematische Darstellung von Vorbereitungstechniken in Verbindung mit theoretischen Grundlagen von ausgewählten, erprobten Rezepten.
- 1.2.7 Ernährung und Bewegung**, Projektbaustein, H.J. Müller, 2. Auflage 2005, ISBN 3-932519-14-0, Kempen Verlag..
Die Arbeitsblätter sind ideal für BVJ-Klassen im Ernährungslehre-, Hauswirtschafts- oder Biologieunterricht einsetzbar.
- 1.2.8 Ernährung, Bewegung, Gesundheit**, C. Imhof- Hänecke u.a., DIN A4, 2004, Verlag an der Ruhr.
Themen sind Energie, Essgewohnheiten, Körpergewicht und Figur,... Die Arbeitsblätter bieten sehr gute Anregungen und Ideen für den Unterricht, sind aber nur teilweise für das BVJ einsetzbar.
- 1.2.9 Lernzirkel Ernährung**; P. Kamplade, S. Winkler, 3. Auflage, 2003, ISBN 3-932519-45-0, Buch Verlag Kempen.
Der Lernzirkel stellt den Themenbereich „Nahrungsmittel und ihre Inhaltsstoffe“ abwechslungsreich dar. Zehn Pflicht- und 2 Zusatzstationen ermöglichen ein Lernen mit allen Sinnen, was gerade für schwächere Schüler besonders wichtig und daher sehr gut geeignet ist.
- 1.2.10 Hauswirtschaft**, C. Schreiber, 7.-9. Schuljahr, Bergedorfer Kopiervorlagen, Band 152, Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe.
Die Arbeitsblätter sind eine Hilfe bei der Erarbeitung der theoretischen Lerninhalte des Ernährungslehre- und Hauswirtschaftsunterrichts und sind auch für BVJ- Klassen geeignet.
- 1.2.11 Praktische Haushaltsführung**, C. Schreiber, 7.-9. Schuljahr, Bergedorfer Kopiervorlagen, Band 284, Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe.
Die Arbeitsblätter sind ähnlich wie die vorherige Ausgabe (siehe 1.2.10) gestaltet, jedoch befassen sich die Themen mehr mit elektrischen Geräten, besonderen Ernährungsformen u.v.m.
- 1.2.12 Hauswirtschaft**, Christa Troll, Evi Günther, Offener Unterricht im Fach Hauswirtschaft, Kopiervorlagen für Spiele und Lernzirkel, DIN A4, Auer Verlag.
Diese Unterrichtsmaterialien bieten auch im BVJ-Bereich Anwendungsmöglichkeiten, sie wollen die Eigeninitiative der Schüler fördern und enthalten Lernspiele, Lernzirkel und Fragekarten zu den Themen Fett, Fische, Getreide und Markt.
- 1.2.13 Tausendmal gerührt ..., Kochen von Anfang an**, ISBN: 3-12-554850-0, Klett Verlag.
Das Buch richtet sich an Lerner/innen, die Probleme mit dem Lesen haben. Es enthält einfache, gesunde und preiswerte Rezepte, die leicht zu lesen und nachzukochen sind. Alle Arbeitsschritte sind mit Abbildungen versehen, die das Verstehen erleichtern.

- 1.2.14 Medienpaket: Hauswirtschaftlicher- sozialer Bereich**, R. Karmann u.a., Arbeitshilfen, Rezepte, Lehrtransparente, didaktisch-methodische Hinweise, Wolf Verlag 1999, ISBN 3-523-29875, www.wolfverlag.de.
Die Materialien aus dem Medienpaket lassen sich sehr gut im BVJ einsetzen, denn sie sind übersichtlich gestaltet, beinhalten einfache Thematiken, die schülerrelevant sind.
- 1.2.15 Macht der Döner wirklich schöner?** Ernährung und Bewegung, H. Bleuel, Klasse 5-10, AOL Verlag 2005.
- 1.2.16 Cola verdaut Fleisch**, Michael Kratz, Klasse 5-13, 220 Seiten, AOL-Verlag.
Über 200 Experimente und Versuche für Freiarbeit und Projektunterricht werden dargestellt, die zum Teil auch in schwächeren Klassen durchgeführt werden können. Cola, Kaffee, Tee, Gummibärchen, Tabak, usw. werden dabei untersucht.

Internet-Adressen:

www.hktseminar.de (Unterrichtsentwürfe usw.)
www.was-wir-essen.de (aid infodienst: alles über Lebensmittel,...)
www.daskochrezept.de
www.agranet.de
www.aid.de (aid infodienst Verbraucherschutz)
www.bfel.de (Bundesforschungsanstalt für Ernährung und Lebensmittel)
www.cma.de (centrale Marketing-Gesellschaft der deutschen Agrarwirtschaft mbH. Lehrkräfte können sich gratis Unterrichtsmaterialien herunterladen,...)
www.dge.de (Deutsche Gesellschaft für Ernährung e.V.)
www.q-s.info (Qualität und Sicherheit GmbH)
www.mineralwasser.com (IDM: Informationszentrale deutsches Mineralwasser: Broschüren können bestellt oder downgeloaded werden)
www.verbraucherministerium.de (Bundesministerium für Verbraucherschutz, Ernährung,...)
www.bbs-johannisburg.de Arbeitsmaterialien zum kostenlosen downloaden, PC-Spiele zum Thema
www.attrappe.de (original getreue Lebensmittelattrappen zum Bestellen, ideal zum Einsatz im Nahrungsmittelbereich, zu Demonstrationszwecken, zur Veranschaulichung und zur Schau-Stellung)
www.netzwerk-gesunde-ernaehrung.de (das Netzwerk bietet mehr Transparenz im Bereich „gesunde Ernährung“ und Informationen, die wissenschaftlich fundiert und dennoch produktunabhängig sind, ebenfalls kostenpflichtige Unterrichtsmaterialien.)
www.coolfoodplanet.org (das ist die Ernährungsseite des European Food Information Council – eine fesselnde, eine toll animierte Seite mit Ernährungstipps, einem Ernährungsquiz u.v.m.)
www.ernaehrung.org
www.bzga.de
www.agv.de
www.fke.de
www.talkingfood.de (Peppige Internetseite zum Thema Lebensmittelsicherheit),
www.uni-giessen.de
www.uni-hohenheim.de

1.3 Holztechnik

Lehr- und Lernmaterialien

- 1.3.1 Holztechnik Aktiv**, Lehrbuch, 3. Auflage, 96 Seiten, DIN A4, zweifarbig, ISBN 3-427-34670-6, Bildungsverlag Eins.
Es handelt sich um eine Bearbeitung der Fachkunde Holz (Stam 7010) für einjährige Unterrichtsangebote - der Band bietet in übersichtlicher Form das allgemeine Grundwissen - er dient als Lernmittel und Nachschlagewerk - das gleichnamige Arbeitsheft enthält Arbeitsblätter und Testaufgaben - allgemein aktualisiert - technische Neuerungen wurden eingearbeitet.
- 1.3.2 Holztechnik in Handlungsaufträgen**. Praxis Berufsvorbereitung, Weber, Ulrike, Stam Verlag, Köln 1999.
- 1.3.3 Berufsfeld Holztechnik**. Vorbereitung auf den Beruf. Spreth, Günther Dr. (Hrsg.) Handwerk und Technik, Hamburg, 3. Aufl. 2001.
- 1.3.4 Ausbildung aktiv**. Fachkunde Holz Band 1-4. Pollard, Ulrike, Dürr, Bad Godesberg 1989.
- 1.3.5 Themenmappe: Gewerblich- technischer Bereich**, Bruno Schmerbeck, Arbeitshilfen, Lehrtransparente, Umgang mit Maschinen, didaktisch-methodische Hinweise, Zeichnungen,... Wolf Verlag, www.wolfverlag.de.
Die Materialien aus dem Themenpaket lassen sich sehr gut im BVJ einsetzen, denn sie sind übersichtlich gestaltet, beinhalten einfache Thematiken, die schülerrelevant sind.

Internetadressen

www.bbs-johannisburg.de Arbeitsmaterialien zum kostenlosen downloaden, PC-Spiele zum Thema

1.4 Metalltechnik

Lehr- und Lernmaterialien

- 1.4.1 Metalltechnik**, Arbeitsheft, 2. Auflage, 92 Seiten, DIN A4, zweifarbig, ISBN 3-427-35001-0, Bildungsverlag Eins.
Für das Fach Metalltechnik ist dieses Arbeitsheft sehr gut einsetzbar, denn es ist einfach strukturiert, mit zahlreichen Abbildungen versehen und bietet einen guten Überblick.
- 1.4.2 Grundlagenwissen: Technisch-gewerbliche Berufe**; Kirsch, Therre u.a.; Lehrbuch, Fördermaterial, 1. Auflage, ISBN: 3-8237-9066-8, Stam Verlag.
- 1.4.3 Themenmappe: Gewerblich- technischer Bereich**, Bruno Schmerbeck, Arbeitshilfen, Lehrtransparente, Umgang mit Maschinen, didaktisch-methodische Hinweise, Zeichnungen,... Wolf Verlag, www.wolfverlag.de.
Die Materialien aus dem Themenpaket lassen sich sehr gut im BVJ einsetzen, denn sie sind übersichtlich gestaltet, beinhalten einfache Thematiken, die schülerrelevant sind.

Internetadressen

www.bbs-johannisburg.de Arbeitsmaterialien zum kostenlosen downloaden, PC-Spiele und Bildübungen zum Thema Metallwerkzeuge

1.5 Körperpflege

Lehr- und Lernmaterialien

- 1.5.1 **Grundrisse Körperpflege**, Einführung in die Fachkunde für Friseure, Arbeitsheft, Attenberger u.a., 2. Auflage, DIN A4, ISBN 3-82442-0381-2, Bildungsverlag Eins.
Es handelt sich um ein Arbeitsbuch für einjährige Schulformen, welches auch für das BVJ geeignet ist, da es übersichtlich strukturiert und leicht verständliche Unterrichtsmaterialien enthält.

1.6 Bautechnik

Lehr- und Lernmaterialien

- 1.6.1 **Grundlagenwissen:** Technisch-gewerbliche Berufe; Kirsch, Therre u.a.; Lehrbuch, Fördermaterial, 1. Auflage, ISBN: 3-8237-9066-8, Stam Verlag.

1.7 Wirtschaft und Verwaltung

Lehr- und Lernmaterialien

- 1.7.1 **Sozial- und Wirtschaftskunde**, Lehrbuch, Wilhelm Ott, 3. Auflage, ISBN 3-8237-9065, Stam Verlag.
Das Lehrbuch dient der gezielten Berufsvorbereitung und wurde extra für lernschwache Schüler entwickelt. Ein Arbeitsheft (zum Buch) kann ebenso erstanden werden

1.8 Farbtechnik

Lehr- und Lernmaterialien

- 1.8.1 **Ausbildung Aktiv**, Farbtechnik, Kober, Lernfeldorientiertes Arbeitsheft, 1. Auflage 2005, ISBN 3-427-34848-2, Bildungsverlag Eins.
Das handlungs- und lernfeldorientierte Arbeitsheft ist geeignet für das BVJ der Fachwerker- /Baumalerausbildung. Zentrales Objekt für Projektarbeit ist hier das „Vereinsheim“.
- 1.8.2 **Grundlagenwissen:** Technisch-gewerbliche Berufe; Kirsch, Therre u.a.; Lehrbuch, Fördermaterial, 1. Auflage, ISBN: 3-8237-9066-8, Stam Verlag.

1.9 Elektrotechnik

Lehr- und Lernmaterialien

1.9.1 **E-quali, --E-learning für benachteiligte Jugendliche,**

Charlotte Höhn / Ute Meinert-Kaiser / Rolf Schiener, Praxisleitfaden mit CD-ROM, 144 Seiten, ISBN 3-89869-155-1, Universum Verlag Wiesbaden.

Basis ist das Projekt [e-quali](#), ein Teil des Programms „Kompetenzen fördern – Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF). Es wurde von der [Arbeitsgemeinschaft Jugend und Bildung e.V.](#) gemeinsam mit dem Universum Verlag realisiert und setzt Standards für den Einsatz von E-Learning in der Praxis der beruflichen Integrationsförderung.

Zentrale Inhalte sind: Ziele, Durchführung und Ergebnisse von „e-quali“, Konzepte und Praxisanleitungen zur Umsetzung von E-Learning in der beruflichen Integrationsförderung, Entwicklung eines zielgruppengerechten Lernarrangements im Internet, Erprobung bei Einrichtungen der beruflichen Integrationsförderung, Perspektiven für E-Learning in der beruflichen Integrationsförderung, Materialsammlung für Trainer/-innen und Lehrer/-innen auf CD-ROM.

1.9.2 **PC – so geht’s, Grundbildung Informatik,** Günther Biermann, Anleitung für die ersten Schritte am Computer, DIN A4 mit CD-Rom, Auer Verlag.

Dieses Arbeitsheft bietet eine verständliche und motivierende Anleitung für die ersten Versuche im Bereich der Textverarbeitung. Sie ist daher für Schüler und Schülerinnen geeignet, die bisher sehr wenig Erfahrung mit dem PC gemacht haben.

Internetadressen

www.universum.de

2. Allgemeinbildende Fächer:

2.1 Deutsch

Mögliche Themengebiete, die in Deutsch im Berufsvorbereitungsjahr behandelt werden können:

Kommunikation
Lernen lernen
Rechtschreibung
Bildergeschichten
Briefe schreiben
Bewerbung und Lebenslauf
Lesetraining
Deutsch für Sprachanfänger

Lehr- und Lernmaterialien

- 2.1.1 Stratego 7, Stratego 8**, Übungen zum Rechtschreiben, Westermann Verlag.
Die Übungshefte enthalten kopierfertige Arbeitsblätter, die übersichtlich gestaltet und phantasievoll illustriert, für BVJ- Schülerinnen und Schüler gut geeignet sind, um diverse Rechtschreibübungen durchzuführen. Lösungen zu den einzelnen Übungen sind enthalten.
- 2.1.2 Na klar! Deutsch für die Berufsvorbereitung**, Schülerbuch und Arbeitsbuch, ISBN 3-12-554701-6, Klett Verlag.
Es handelt sich um ein Lehrwerk für Jugendliche, die keinen oder einen unzureichenden Hauptschulabschluss haben oder in außerschulischen Einrichtungen an berufsvorbereitenden Maßnahmen teilnehmen. Das Buch gibt Jugendlichen Hilfe bei der Problembewältigung in Beruf und Alltag und soll auf den Hauptschulabschluss vorbereiten.
- 2.1.3 Fit in Deutsch für die Berufsvorbereitung**, Lehrbuch, 1. Auflage, 176 Seiten, 2005, Bildungsverlag Eins.
Es handelt sich um ein modernes, praxisnahes Lehrbuch speziell für das Berufsvorbereitungsjahr erarbeitet. Das Lehrbuch bietet zahlreiche Übungen zu Rechtschreibung und Grammatik, schülergerechte Themen, Zeichnungen und Texte - viele Aufgaben zum fächerübergreifenden und projektorientierten Arbeiten. Es fördert alle notwendigen kommunikativen Kompetenzen und ist abwechslungsreich gestaltet. Erweiterbar ist das Buch durch ein passendes Arbeitsheft mit zusätzlichen Aufgaben.
- 2.1.4 Deutsch Lehrbuch**, 1. Auflage, 96 Seiten, DIN C5, zweifarbig, Bildungsverlag Eins, ISBN 3-8237-1604-2.
Dieses Deutsch- Lehrwerk widmet sich im großen und ganzen der Rechtschreibung, sehr übersichtlich werden einzelne Regeln dargestellt und mit wenigen Abbildungen illustriert. Es ist für den Gebrauch eher als monoton einzustufen, da es kaum abwechslungsreich gestaltet ist und nur wenig fantasievolle Passagen enthält.
- 2.1.5 Themen Deutsch**, Deutsch - Sozialkunde – Wirtschaft, Arbeitsheft, 4. Auflage, 120 Seiten, DIN A4, zweifarbig, ISBN 3-8181-3449-9, Bildungsverlag Eins.
Sprachwissen wird vor dem Hintergrund alltagsbezogener Themen aus der Sozial- und Wirtschaftskunde vermittelt. Im Vordergrund steht ein exemplarisches Vorgehen in Fallbeispielen, Methodenvielfalt und Handlungsorientierung.

- 2.1.6 Merkt doch keiner, wenn ich schwänze**, Annette Weber, 97 Seiten, Erscheinungsjahr 2005, ISBN:3-8346-0036-9, Verlag an der Ruhr.
Dieses Taschenbuch ist gut geeignet für Schüler in Förder- und BVJ-Klassen. Passend dazu gibt es ein Arbeitsbuch. Der 15-jährige Stefan fühlt sich zu Hause überfordert: Auf die kleine Schwester aufpassen, im Haushalt mithelfen, ... – alles wächst ihm über den Kopf. Als er in der Schule allmählich abrutscht, drückt er sich vor Klassenarbeiten und macht blau. Schwänzen ist viel einfacher und spannender als Schule – und dann trifft er auch noch Larissa ...
- 2.1.7 Deutschtraining mit Spaß und Grips**, 7./8. Schuljahr, Bergedorfer Kopiervorlagen, H.J. Reining, Band 186, Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe 2000.
Dieses Trainingsprogramm enthält 40 Arbeitsblätter, die zum größten Teil gut im BVJ-Bereich einsetzbar sind und vorwiegend den Themenbereich Rechtschreibung und Grammatik beinhalten. Die Arbeitsblätter können auch sehr gut für Vertretungsstunden genutzt werden.
- 2.1.8 Diktatübungen fürs Leben**, Berufsförderung: Wortfeld Ernährung, Altersstufen:12-16; Klassen 7-10, 84 Seiten, DIN A4, ISBN: 3-86072-863-6, Erscheinungsjahr 2004, Verlag an der Ruhr. (Siehe Kapitel 1.2)
- 2.1.9 Deutsch/„Verstehen- Sprechen- Schreiben“**, M. Grevenstein, 198 Seiten, DIN A4, zweifarbig, Abbildungen, kartoniert, ISBN 3-924176-20-5 , G. Hahn Verlag.
Das Deutsch-Arbeitsbuch berücksichtigt sowohl den unterschiedlichen Kenntnisstand der verschiedenen Schüler als auch ihre spezielle Situation, Ihre Interessen und ihre Perspektive. Die Bearbeitung der ausgewählten Themen dient folglich sowohl der Wiederholung/Festigung bereits kennen gelernter Lerninhalte als auch der intensiven Vorbereitung auf sprachliche Leistungen, die zukünftig von diesen Schülern verlangt werden könnten.
- 2.1.10 Strategisches Lesetraining**, E. Wild, 7- 10. Schuljahr, Bergedorfer Kopiervorlagen, Band 181, DIN A4, Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe 2000.
Methodisch vielfältige und motivierende Übungen sollen für eine schnellere und zielgerichtete Wahrnehmung beim Leseprozess sorgen .
- 2.1.11 Rechtschreibblätter mit Selbstkontrolle**, 7.-9. Schuljahr, Bergedorfer Kopiervorlagen, H. Müller, U. Vollmer, Band 55, DIN A4, Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe 2000.
Die Rechtschreibübungen enthalten Übungen zum Wortschatz mit motivierenden Selbstkontrollmöglichkeiten. Einsetzbar ist das Material als Hausaufgabe, Stillbeschäftigung oder zur Differenzierung.
- 2.1.12 Rechtschreib- Bingo**, 7.-9. Schuljahr, Bergedorfer Kopiervorlagen, H. Müller u.a., Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe 2000.
Spielerisch (Bingo) können diverse Rechtschreibübungen durchgeführt werden.
- 2.1.13 Stark in Deutsch**, Nr. 3, Arbeitsheft Schreiben und Sprache, Lernstufe 9 und 10, 2002, ISBN 3-507-41861-4, Schroedel Verlag.
Zu den Themenbereichen Rechtschreibung, Nachschlagen, Sprache usw. bietet dieses Arbeitsheft eine gelungene Auswahl an Arbeitsblättern für den Einsatz in BVJ- Klassen. Die schülernahen Themen wie Umgang mit Geld, Kleinanzeigen ausfüllen. Vorgangsbeschreibungen (Rezepte), lassen sich auch in anderen Fächern einsetzen.
- 2.1.14 Grundrisse Deutsch**, Vorbereitung auf den Beruf, Hufnagl, Spengler u.a., ISBN 3-8242-0360-X, 5. Auflage 2005, Bildungsverlag Eins.
Das schülergerechte Arbeitsheft soll die schriftliche und mündliche Sprachkompetenz für Alltag und Beruf trainieren. Das Arbeitsheft umfasst viele alltägliche Themen, wie beispielsweise das Ausfüllen von Formularen, Bewerbungssituationen, Entschuldigungen, Informationssuche im Internet, Mängelrügen verfassen,.... Auch BVJ-Klassen können mit diesem Buch arbeiten.
- 2.1.15 Schritt für Schritt zur Hauptschulabschlussprüfung Deutsch in Baden-Württemberg**. Brauch, Andrea, Klett Verlag, Stuttgart 2000.

- 2.1.16 Abschlussprüfung Deutsch.** Hauptschule Baden-Württemberg. Arnet, Elisabeth und Jürgen, Cornelsen Verlag 2000.
- 2.1.17 Alltagssituationen bewältigen,** Anke und Carl Buttler, Arbeitsbuch, DIN A 4, Auer Verlag.
Übungen zu verschiedenen alltäglichen Schreibanlässen, wie Lebenslauf, Bewerbungen, Reklamation, Inserat, usw. können mit Hilfe des Arbeitsbuches durchgeführt werden.
- 2.1.18 Komm.de,** Schülerbuch, Deutsch und Kommunikation für berufliche Schulen, ISBN 3-12-804000-1, Klett-Verlag 2005.
Das Schülerbuch (auch als Arbeitsheft erhältlich) ist für Klassen mit niedrigem Einstiegsniveau, speziell für berufsbildende schulen konzipiert. Es Bietet kommunikationsfördernde Aufgaben mit alltäglichen Kommunikationssituationen.

Deutsch für Sprachanfänger

- 2.1.19 Passwort Deutsch,** Kurs- und Übungsbuch in 3 Bänden, Klett-Verlag, Beispiele unter www.passwort-deutsch.de
Passwort Deutsch eignet sich für den Unterricht in heterogenen Sprachanfänger-Gruppen. Kleine angeleitete Lernschritte und eine nachvollziehbare Grammatik helfen beim Lernen der deutschen Sprache.
- 2.1.20 dasda,** Deutsch als Fremd- und Zweitsprache für Jugendliche, Grundkurslehrbuch, K. Baginski u.a., ISBN 3-12-675405-8, Klett-Verlag.
Das Sprachanfängerbuch wurde für 12-16jährige Schüler konzipiert, die über keine bzw. sehr geringe Deutschkenntnisse verfügen. Sehr gut geeignet ist das Lehrwerk für multikulturelle Lerngruppen mit unterschiedlichem Sprachstand. Die Themen sind von allgemeinem Interesse und fördern die Eingliederung und das Kulturverständnis.
- 2.1.21 30 Stunden Deutschland,** Materialien für den Orientierungskurs, 88 Seiten im DIN A4 Format, 2005, ISBN 3-12-675245-4, Klett-Verlag.
Die didaktische Sammlung vermittelt das Grundwissen über Deutschland aus den Bereichen Politik, Recht, Geschichte, Kultur. Es ist einfach und übersichtlich gestaltet, methodisch ansprechend und lebensnah. Es muss für BVJ-Klassen in Teilbereichen reduziert werden.
- 2.1.22 Deutsch mit Grips,** Kursbuch in 3 Bänden, Lehrwerk für Jugendliche, 128 Seiten, ISBN: 3-12-675580-1, Klett-Verlag.
Mit authentischen Texten und Themen sollen Einblicke in die Welt deutschsprachiger Jugendlicher gegeben werden. Das Buch ist geeignet für den Anschluss an ein Grundstufen-Lehrwerk.

Internet-Adressen:

www.bildungsverlag1.de

www.bbs-johannisburg.de Arbeitsmaterialien zum kostenlosen downloaden, PC-Spiele zu verschiedenen Themen

www.lehrerfreund.de (Alles zum Deutschunterricht)

Interessante Internetseiten für den DfA-Unterricht (Deutsch für Fremdsprachige)

www.schubert-verlag.de/aufgaben

Eine sehr brauchbare Internetseite, aufgeteilt in Onlineübungen, Internetaufgaben und Arbeitsblätter. Auf „Arbeitsblätter – EXTRA“ erhält man 99 druckbare Arbeitsblätter als PDF-Dateien.

www.mittelschulvorbereitung.ch

Man findet hier 750 Arbeitsblätter zum Thema Rechtschreibung und Grammatik, die man sehr gut im DfA-Unterricht einsetzen kann.

www.interdeutsch.de/studien/studien1.htm

Sehr viele Online-Übungen zum Thema Grammatik. Hier findet man Spiele, Kreuzworträtsel, Bildgeschichten und vieles mehr. Auch hier gilt wieder: Wer keinen Computer mit Internet zur Verfügung hat, kann die Spiele als Vorlage verwenden und findet Anregungen zum Gestalten von Arbeitsblättern.

<http://schulen.eduhi.at/schule.fuer.alle/Unterricht/Inhalt/deutsch.htm>

Sehr viele Arbeitsblätter im pdf-Format zu den verschiedensten Themen (Buchstaben, Tiere, Einzahl-Mehrzahl, Wochentage, Monatsnamen....)

<http://www.deutschdigital.de>

Arbeits- u. Merkblätter für den Sprach- u. Grammatikunterricht. Eigener Link „Deutsch als Fremdsprache“, allerdings erst ab 5. Schulstufe.

<http://www.blume-programm.de/ab/boerse/HEADING2-0>

Dies ist eine Tauschbörse. Unter der Rubrik „Deutsch“ findet man viele Arbeitsblätter (hauptsächlich Grammatik) für den DfA-Unterricht. Es gibt hier aber auch Arbeitsblätter für alle möglichen Gegenstände.

<http://bss-b.de/DaF/daf.html>

Arbeitsblätter zu Grammatikthemen wie Adjektive, Adverbien, Artikel, Präpositionen usw. Dient hauptsächlich zur Vorbereitung für den Lehrer. Ganz unten auf dieser Seite befindet sich ein Link zu Wortkarteien, die man sehr gut ausdrucken kann.

www.lehrerweb.at

Dies ist der Wiener Bildungsserver. Auf der Startseite kann man wählen zwischen Grund- u. Mittelstufe. Aber auch „Sonderpädagogik“ ist für den DfA-Unterricht sehr brauchbar. Klicken sie eine Stufe an, und dann auf „Für die Praxis“. Auf der rechten Seite kann man dann auf „Arbeitsmaterialien“ klicken und das jeweilige Fach auswählen. Im Fach „Deutsch“ sind sehr viele Blätter für den DfA-Unterricht brauchbar, aber auch viele Arbeitsblätter zum Thema „Sachunterricht“ sind besonders für das Erlernen des Wortschatzes gut zu verwenden.

<http://www.koesterx.de/>

Eine private Homepage. Viele Arbeitsblätter für den Förderunterricht. Aufgeteilt in verschiedene Gegenstände. Auch für den DfA-Unterricht ist etwas dabei.

<http://www.dlc.fi/~michi1/uebungen/>

Sehr brauchbare Internetseite. Aufgeteilt in Wortschatz und Grammatik. Unter „Aktuelles“ findet man immer wieder etwas Neues. Sowohl als Online-Übungen als auch als Arbeitsblätter ausdrückbar.

<http://www.ralf-kinas.de/>

Diese Seite zu beschreiben, ist sehr schwierig, weil sie so umfangreich ist. Hier findet man wirklich alles zum Thema DfA. Man sollte hier einfach hineinschauen und herumsurfen.

Sonstiges:

Dann eben mit Gewalt, Jan de Zager, Taschenbuch, 160 Seiten, ISBN 3-407-78743, Beltz Verlag

K.L.A.R. Taschenbücher für Jugendliche (Verlag an der Ruhr)

Die K.L.A.R. Taschenbücher sind speziell für leseschwache Schüler, die schnell frustriert sind und aufgeben, wenn eine Lektüre zu schwer, zu lang oder zu langweilig ist.

- Total verknallt! Echt kompliziert das erste Mal. (Thema Liebe und Sex),
- Ich habe echt keinen Hunger (Thema: Essstörungen),
- Sauf ruhig weiter, wenn du kannst (Thema: Sucht; Alkohol),
- Merkt doch keiner, wenn ich schwänze (Thema: Schulumüdigkeit usw.),
- Aber Aisha ist doch nicht euer Eigentum (Thema: Ausländer),
- Keine Chance – Wer geht denn schon mit Türken? (Thema: Ausländer),
- Aber ich bin doch selbst noch ein Kind (Thema: Schwangerschaftsabbruch)

Lesetexte (aus dem Klett Verlag) für Jugendliche und Erwachsene, die Probleme mit dem Lesen haben. Große Schrift, kurze Zeilen, viele Bilder und eine einfache Sprache erleichtern die Lektüre.

- Sonja; Auf der Suche nach Liebe,
- Botschaft zum Glück, eine Liebesgeschichte;
- Madonna – Biographie eines Popstars;
- Auch Fische können lächeln, eine Liebesgeschichte, ...

2.2 Politik und Wirtschaftskunde

Mögliche Themengebiete, die im Fach Politik im Berufsvorbereitungsjahr behandelt werden können:

Drogen- und Suchtproblematik
Berufliche Bildung/ Berufskunde/ Berufsvorbereitung
Gewalt / Rechtsextremismus
Medien und Presse,
Meine Familie und ich/ Freizeitaktivitäten
Recht und Gericht
Die Bundesrepublik Deutschland/ Politik aktuell/ Parteien und Wahlen
Ausländische Mitbürger
Unsere Umwelt
Europa
Sozialversicherungen
Geld / Kaufen und Verkaufen / Zahlungsmöglichkeiten
Die erste eigene Wohnung
Die Ehe - ein rechtliches Abenteuer

Lehr- und Lernmaterialien

- 2.2.1 Grundrisse WiSo**, Wirtschafts-/ Sozial-/ Gemeinschaftskunde für einjährige Schulformen, Arbeitsheft, 3. Auflage, 112 Seiten, DIN A4, zweifarbig ISBN 3-8242-0120-8, Bildungsverlag Eins.
Berücksichtigt werden die aktuellen Gesetze. Das Arbeitsheft beinhaltet neben aktualisierten Formularen vielfältige Themen, wie beispielsweise Lernen mit Methode, wie bewerbe ich mich richtig?, freie Zeit sinnvoll nutzen. Die Arbeitsblätter sind sehr übersichtlich gestaltet und mit vielen Bildern werden einzelne Themen verdeutlicht.
- 2.2.2 Sozialkunde, Doppelband Wirtschaft / Politik**, Arbeitsheft, 3. Auflage, 136 Seiten, DIN A4, zweifarbig; ISBN 3-427-34912-8, Bildungsverlag Eins.
Das Arbeitsheft ist für BVJ- Klassen geeignet, denn auf einfachem Niveau werden Themen dargestellt, Texte wurden mit zeitgemäße Abbildungen versehen.
- 2.2.3 Themen Deutsch**, Deutsch - Sozialkunde – Wirtschaft, Arbeitsheft, 4. Auflage, 120 Seiten, DIN A4, zweifarbig, ISBN 3-8181-3449-9, Bildungsverlag Eins.
Sprachwissen wird vor dem Hintergrund alltagsbezogener Themen aus der Sozial- und Wirtschaftskunde vermittelt. Im Vordergrund steht ein exemplarisches Vorgehen in Fallbeispielen, Methodenvielfalt und Handlungsorientierung.
- 2.2.4 Ausbildung Aktiv**, Wirtschafts- und Sozialkunde, Arbeitsheft, 3. Auflage, 72 Seiten, DIN A4, zweifarbig, ISBN 3-427-34901-2, Bildungsverlag Eins.
Dieses Arbeitsheft enthält die gleichen Teile aus dem Arbeitsheft 1.2 (B) – Sozialkunde.
- 2.2.5 Gemeinschaftskunde und Wirtschaftskunde/Sozialkunde für die Berufsvorbereitung**, F. Althoff und U. Birk, 140 Seiten, DIN A4, zweifarbig, zahlreiche Abbildungen, kartoniert, ISBN 3-924176-08-6, G. Hahn Verlag.
Zur Zeit wird dieses Arbeitsbuch neu aufgelegt und erscheint voraussichtlich Ende 2005.
- 2.2.6 Testblätter (Kopiervorlagen) zu Gemeinschaftskunde und Wirtschaftskunde/Sozialkunde**, S. Stark, ISBN 3-924176-10-8, G. Hahn Verlag.
Für jedes Kapitel im Schülerarbeitsbuch "Gemeinschaftskunde und Wirtschaftskunde" wird eine zusammenfassende Test- bzw. Klassenarbeit als Kopiervorlage angeboten.

- 2.2.7 Wie die Justiz funktioniert**, Ulrike Hinrichs, Informationen und Arbeitsblätter zu unserem Rechtssystem, Alter: 13-18 Jahre, ISBN 3-860722-886-5, Verlag an der Ruhr. *Themen: Strafverfahren, Untersuchungshaft, Haftbefehl, Strafen im Jugendstrafrecht, Recht und Gesetz, die Gerichtsverhandlung, usw. Die Arbeitsblätter sind nur auszugsweise für BVJ-Klassen einsetzbar, zum Teil sind sehr gute Abbildungen und Beispiele vorhanden.*
- 2.2.8 Ab in den Knast?** Jugendrecht unter der Lupe, S. Berghofen, 2005, ab Klasse 7, AOL-Verlag. *Das Material gibt Jugendliche einen Einblick in alle Rechtsgebiete. Es werden jugendtypische Rechtsprobleme behandelt. Die Arbeitsblätter sind teilweise für BVJ-Schüler/innen geeignet.*
- 2.2.9 Justitia auf der Spur**, J. D. Schubert, Rollenspiele und Lernsituationen rund ums Recht, 2003, AOL-Verlag. *Anhand von Rollenspielen soll den Schülern die Welt der Justiz näher gebracht werden. Die Materialien müssen für schwächere Schüler weiterhin stark reduziert werden.*
- 2.2.10 Utopolis – Demokratisch leben lernen**, Rollenspiele zum Üben, Verlag an der Ruhr. *Auch für schwächere Schüler bietet das Arbeitsheft verschiedene Möglichkeiten, anhand von Rollenspielen demokratische Strukturen zu begreifen.*
- 2.2.11 Stationenlernen: Rund ums Geld**, S. Hensel, G. Stüttgen, Klasse 5-7, DIN A4, Nr. A909, AOL-Verlag. *Es werden verschiedene schülernahe Angebote gemacht, die alle über das Thema Geld nachdenken. Einzelne Arbeitsblätter können für schwächere Schüler übernommen werden, das Arbeitsmaterial richtet sich eher an jüngere Schüler.*
- 2.2.12 Alles Dispo?** Vom richtigen Umgang mit Geld, L. Braungardt, DIN A4, ISBN 3-86072-820-2, Verlag an der Ruhr. *Mit dieser Arbeitsmappe sollen Jugendliche eigenverantwortlich und sinnvoll mit Geld umzugehen lernen, Kaufgewohnheiten sollen aufgedeckt und analysiert werden. Für BVJ-Schüler müssen die einzelnen Arbeitsblätter reduziert und überarbeitet werden.*
- 2.2.13 Erdkundemappe Europa**, H.J. Brink u.a., ab dem 5. Schuljahr, Bergedorfer Kopiervorlagen, Band 22, Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe. *Länder, Hauptstädte, Flüsse,... aus Europa können auf den Arbeitsblättern herausgesucht, bunt angemalt,... werden. Die Arbeitsblätter sind einfach und übersichtlich gestaltet.*
- 2.2.14 30 Stunden Deutschland**, Materialien für den Orientierungskurs, 88 Seiten im DIN A4 Format, 2005, ISBN 3-12-675245-4, Klett-Verlag. *Die didaktische Sammlung vermittelt das Grundwissen über Deutschland aus den Bereichen Politik, Recht, Geschichte, Kultur. Es ist einfach und übersichtlich gestaltet, methodisch ansprechend und lebensnah. Es muss für BVJ-Klassen in Teilbereichen reduziert werden.*
- 2.2.15 Stark sein in Medien**, Gesellschaftslehre, Frank Eichhorn, ISBN: 3-507-36019-5, Schrödel Verlag. *Das sehr übersichtlich gestaltete Arbeitsheft ist für Schüler/innen der Haupt- und Sonderschule konzipiert und beschäftigt sich mit der Medienkompetenz junger Menschen.*
- 2.2.16 Ausbildung aktiv.** Sozialkunde Politik. Hofsäss, Thomas, Dürr Verlag, Bad Godesberg (ältere Aufl.)
- 2.2.17 Zeitfragen, Politische Bildung für berufsbildende Schulen**, ISBN 3-12-800454-4, Klett Verlag. *Klar gegliederte Doppelseiten bieten Informationstexte in leicht verständlicher Sprache, so dass das Buch auch in BVJ-Klassen (teilweise) einsetzbar ist.*

2.2.18 Wir leben und arbeiten in Gemeinschaften, Politik, Wirtschafts-, Sozialkunde, Deutsch, Mathematik für gewerbliche und hauswirtschaftliche Berufsvorbereitung, 35. Auflage, ISBN 3-427-06401-8, Bildungsverlag EINS.
Im Arbeitsbuch wird versucht, Politik und Wirtschaftskunde mit den Fächern Deutsch und Mathematik zu kombinieren. Es gibt eine große Auswahl an verschiedenen Themen, die auch für Jugendliche im BVJ von Bedeutung sind. Teilweise sind die Seiten unübersichtlich und enthalten sehr viel Schrifttext.

Internet-Adressen:

<http://www.bildungsverlag1.de>

www.verlaganderruhr.de

www.hahn-verlag.de

www.aol-verlag.de

www.schuldenkoffer.de

Der Schuldenkoffer ist ein eingetragenes Markenzeichen des Vereins Schuldnerhilfe Essen e.V. Unter dieser Internet-Adresse enthält man umfangreiches Material zum Thema Geld und Schulden: Ausführliche Materiallisten zum Thema Prävention und Überschuldung, Auflistung diverser Fernsehbeiträge und Videofilme, Faltblattreihe „Jugend und Geld“, Präventionsmaterial für Lehrer und Berater, Overheadfolien zum kostenlosen Herunterladen, Spiele und Projektideen zum Thema und vieles mehr.

www.bbs-johannisburg.de Arbeitsmaterialien zum kostenlosen downloaden, PC-Spiele zu verschiedenen Themen (Europa, Hauptstädte, Politiker,...)

Literaturhinweise:

Das will ich wissen, Fälle, Rechtslagen und Tipps, S. Berghofen, Jugendrecht (ab Klasse 7), 2005, AOL –Verlag.

Die wichtigsten Fälle aus dem Alltag von Jugendlichen (Mobbing, Diebstahl, Beleidigung,...) werden dargestellt. Dieses Heft greift typische Probleme von Jugendlichen auf und versucht die rechtlichen Lösungen nachvollziehbar zu machen.

Ich hab doch Recht! Oder?, U. Hinrichs, Lexikon und Rechtsratgeber für Jugendliche, ISBN 3-86072-867-9, Verlag an der Ruhr.

Die Autorin greift in ihrem Buch über 180 Rechtsfragen aus dem Alltag von Jugendlichen auf und beantwortet sie.

Eine Welt der Vielfalt, Bertelsmann Stiftung, Forschungsgruppe Jugend und Europa (Hrsg.), Praxishandbuch für Lehrerinnen und Lehrer, 3. überarbeitete Auflage 2004, 174 Seiten, ISBN 3-89204-832-0.

Selbstreflexion und Perspektivenwechsel als Methoden der interkulturellen Erziehung stehen im Mittelpunkt des Trainingsprogramms »Eine Welt der Vielfalt«. Es richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufen I und II und behandelt in fünf Lektionen und zahlreichen Lektionen Themen wie das Kennen lernen von kultureller Vielfalt, das Erkennen der Auswirkungen von Vorurteilen und Diskriminierungen und Anleitungen zum Entwerfen von Strategien zu ihrer Vermeidung

Literatur und Materialien zum Thema: Geld und Schulden:

Geld fällt nicht vom Himmel, Arndt, Karin: Ravensburg, 1997

Kind Jugend Gesellschaft- Verschuldung von Kindern und Jugendlichen;

Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz e. V. (Hrsg.): Luchterhand Verlag, Neuwied, 46.Jahrgang, Heft 2/2001

Was mache ich mit meinen Schulden? Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Bezugsadresse: Bundesministerium FSFJ, Broschürenstelle, Rochusstr. 8- 10, 53123 Bonn, www.Bmfsfj.de

Bundesverband deutscher Banken: **Das Geldbuch - vom Verdienen, Sparen und Ausgeben**
www.schulbank.de

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): - **Kids, Knete, Konsum**; Zeitlupe 35, Bonn, 1998
- **Verlocken, Verführen, Verkaufen- Thema Werbung**
Bezugsadresse: Bundeszentrale für politische Bildung, Redaktion Zeitlupe, Berliner Freiheit 7,
53111 Bonn, www.bpb.de

Überschuldungsprävention in der Berufsschule, Caritasverbände Fürstenfeldbruck &
Germering (Hrsg.): Dokumentation 2001 Bezugsadresse Caritas, Hauptstr. 11, 82256
Fürstenfeldbruck

Christen, I./Matschke, F.:

Didaktische Unterrichtsmaterialien für präventive Schuldnerberatung, Köln 2002;
Bezugsadresse: Schuldnerhilfe Köln e. V., Gotenring 1, 50679 Köln

Deutscher Sparkassen und Giroverband (Hrsg.): je einzelne Broschüren
- **Die Taschengeldfrage,- Damit können Sie rechnen - so viel kostet das erste Kind,**
- **Mein Taschengeld,- Mit dem Einkommen gut auskommen,- Der Verbrauchercredit,**
- **Das erste Geld in der eigenen Tasche,- Das Haushaltsbuch,- Der Euro-Budgetplaner**
Bezugsadresse: Beratungsdienst der Sparkassen, Broschürenstelle, Postfach 80 04 48 70504
Stuttgart, www.dsgv.de

Bist du ein Sparschwein? – Jugendquiz, Diakonie Krefeld (Hrsg.),
Bezugsadresse: Soziale Dienste Krefeld & Viersen, Westwall 40, 47798 Krefeld Weitere
Materialien: www.Diakonie-Krefeld-Viersen.de

Auf Zack - Schuldenprävention und Medienkompetenz, Diakonische Bezirksstelle Ulm /
Thea und Sandra Rau; Ein Präventionprogramm für junge Menschen in Schule und Beruf
Bezugsadresse: Thea und Sandra Rau, Diekonische Bezirksstelle Ulm, Grüner Hof 1, 89073
Ulm, Tel. 0731/ 15 38 - 505, Fax 0731/ 15 38 - 511

Neue Medien- Neue Schulden per Handy und Internet. Protokoll der Fachtagung 2000
Bezugsadresse: Evan. Akademie Bad Boll, Protokolldienst Akademieweg 11,73087 Bad Boll

Prävention hat viele Gesichter, Praxishandbuch für die Schuldnerberatung, Groth,
U./Peters, H. (Hrsg.): FSB- Schriftenreihe, Band 2,
Bezugsadresse: Förderverein Schuldnerberatung im Lande Bremen, Neidenburgerstr. 22, D-
28207 Bremen

**Jugend und Geld, Ursachen und Lösungsansätze zur Problematik der
Jugendverschuldung**, Grünberger, R.:Diplomarbeit 1997
Bezugsadresse: Bundesakademie für Sozialarbeit, Schulring 18, A- 3100 St. Pölten

Überschuldung Verhindern - Unterrichtshilfen für die Berufsschule, Hannemann Axel,
Dachau 1995; Bezugsadresse:Deutscher Caritasverband e.V., Postf.420, 79004 Freiburg i.Br.;
0761/200-296

Überschuldung von Jugendlichen - Arbeitsblätter für Real-/Gesamtschule und Gymnasium
ab 9. Klasse; Jöckel, Peter, Schrödel Verlag Hannover
auch als pdf-Datei abrufbar unter www.schroedel.de

Der Name der Hose,- Ich kauf mir was. Jugend & Gesellschaft (Hrsg.): Hoheneck Verlag
GmbH, Hamm, 2/98

Mäuse, Money und Moneten, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung GmbH (Hrsg.):
Themenheft: Gruppe und Spiel- Zeitschrift für kreative Gruppenarbeit, Seelze Velber , 1/2001;
Bezugsadresse: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung GmbH

In & Out, Anregungen zur Konsumerziehung in der Kinder- und Jugendarbeit, Katholische
Landesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz NW e. V.: (Hrsg.), Münster, 1999,

Bezugsadresse: Katholische Landesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz NW e.V., Salzstraße 8, 48143 Münster, www.nrw-kath-jugendschutz.de/material.html

Kaufen ist (k)ein Kinderspiel 1998, Kath. Sozialethische Arbeitsstelle e. V./Kath. Landesarbeitsgemeinschaft NRW u. a. (Hrsg.): (Bestellnummer 9-0601) Bezugsadresse: Jugendschutz- Materialien, c/o SKM gGMBH, Ulmenstr. 32, 40476 Düsseldorf, www.kriminalpraevention.de/jugendschutzmedien.htm

Kinder in der Konsum- und Arbeitswelt, Bausteine zum wirtschaftlichen Lernen, Kiper, H. Paul, A.: Beltz Verlag, 1995

Cash- wie du erfolgreich mit Geld umgehst Kopitz, G./Sommer, J.: Überreuter Verlag, 2000

Landesarbeitsgemeinschaft Schuldnerberatung Berlin (Hrsg.):
Ratgeber für Betroffene, Berlin, 1999
Bezugsadresse: c/o Deutscher Familienverband, Genterstr.53, 13353 Berlin

Lange, Elmar:
Jugendkonsum im Wandel- Freizeitverhalten, soziale Milieus und Kaufsucht, Opladen, 1997

Lange, Elmar / Muck, Frank:
Werkstatt Konsumpädagogik, Sozialwissenschaftliche Grundlagen und pädagogische Skizzen, Hoheneck Verlag, Hamm, 1997

Landesarbeitsgemeinschaft Schuldner- und Insolvenzberatung Berlin e. V. (Hrsg.):
Handybooklet Berlin 2000,
Bezugsadresse: LAG SIB e. V., Genterstr. 53, 13353 Berlin, www.handybooklet.de

Milde, G./Mißfelder, P.:
Money; Ravensburger Buchverlag, 2001

Naumann, F.:
Die schnelle Mark- Mit Konto, Karte und Kredit, rororo, 1997

Mein Taschengeld! - Spiel für Kinder ab 6 Jahren, Noris Spiele,
Noris Spiele Georg Reulein GmbH & Co.KG, Fürth
bestellbar z.B. über www.jako-o.de

Vom richtigen Umgang mit Geld, Pammesberger, Michael, Cartoons:
Teil 1 - Hai-Alarm, Teil 2 - Im Kaufrausch,
Teil 3 - Unter Geiern, Teil 4 – Schuldenmann.
Herausgeber: Schuldnerberatung Oberösterreich, Stifterstr. 16, A-4020 Linz
Bezugsadresse: www.klartext.at

Bank und Jugend im Dialog - Ein Handbuch für Banken, Sparkassen, Schulen, Schulden- und Verbraucherberatungsstellen; Peters, H./Raab, G., Athena Verlag, 2000

Prävention in der Schuldnerberatung- Ein Projektleitfaden, Reiter, M.: Diplomarbeit 1997,
Bezugsadresse: Bundesakademie für Sozialarbeit, Schulring 18, A- 3100 St Pölten

Jung, lässig, pleite? Konsumlust und Schuldenlast bei Kindern und Jugendlichen,
Dokumentation einer Fachtagung 2001, Saur, U./Tilke, B. (Hrsg.):
Bezugsadresse: Aktion Jugendschutz Landesarbeitsstelle Baden Württemberg, Staffenbergstr. 44, 70184 Stuttgart

Überschuldet ins Leben- und keiner schaut hin!?! Schoibl, H./Rünzler, B., 1997
Bezugsadresse: Institut für Sozialdienste Vorarlberg, Bahnhofstr. 53, A- 6900 Bregenz

Sparkassen Schulservice (Hrsg.): Bezug über die örtlichen Sparkassen

- Wissen wie' s geht, Geldmanagement, - Band 2 Verbraucherfragen,
- Unsere Kinder und das Geld, - Schülerheft "Werbung",
- Rund ums Geld, - Nick kennt sich aus mit Geld, - Mit Zinsen rechnen,
- Mit Geld umgehen, - Info-Mappe Sparen, - Foliensatz "Der Privatkredit",
- Das Einkommen des privaten Haushalts.

Weitere Informationen: [Sparkassenschulservice - München](#)

Schuldenprävention- eine Zukunftswerkstatt, Materialien für den handlungsorientierten Unterricht, Stange, W./Gnielczyk, P.:

Bezugsadresse: Stiftung Verbraucher Institut Berlin, Carnotstr.5, D- 10587 Berlin

Kids und Knete - Vom verantwortlichen Umgang mit Geld

- Lehrerheft, - Schülerheft, Schuldnerberatung Aachen e.V.

Bezugsadresse: Schuldnerberatung Aachen e.V., Theaterstr. 77, 52062 Aachen,
www.kidsundknete.de

Wege in die Überschuldung, interaktive Ausstellung

Verleih und Infos: Evangelische Gemeinde, Schuldner- & Insolvenzberatung, Wilhelm- Wester- Weg 1, 52349 Düren, www.schulden-insolvenzberatung-dueren.de

Katholische Landesarbeitsgemeinschaft Kinder und Jugendschutz NW e. V.(Hrsg.):

Thema Jugend: www.nrw-kath-jugendschutz.de/material.html

- Die Macht der Werbung- Kinder als Kunden, 5/90,
- Neue Wege der Suchtprävention, 6/93, Suchtvorbeugung von Kindesbeinen an, 1995,
- Born to shop- Kinder und Konsum, 6/95,- Selbstwert für 49.80, 6/2000.

Let's talk about debts: vom Schuldenmachen- haben und -loswerden

Bezugsadresse: Verbraucher- Zentrale NRW e. V., Mintropstr. 27, 40215 Düsseldorf

Das Girokonto- Ihre Rechte als Bankkunde, Düsseldorf, 1998

Bezugsadresse: Verbraucher-Zentrale NRW , Versandservice, Adersstraße 78, 40215 Düsseldorf www.vz-nrw.de

Schuldenprävention mit Jugendlichen, Handlungs- und Veranstaltungskonzept

Bezugsadresse: Verbraucher-Zentrale NRW , Versandservice, Adersstraße 78, 40215 Düsseldorf, www.vz-nrw.de

Come together- Mit dem Handy unterwegs, Verein Schuldnerhilfe Essen e. V, Faltblatt 2001

Bezugsadresse: VSE Essen, Pferdemarkt 5, 45127 Essen, www.vse-essen.de

SCHULDENKOFFER. Präventionsarbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen, Materialien und Medien für pädagogische Fachkräfte, Verleih und Infos: VSE Pferdemarkt 5, 45127 Essen, www.schuldenkoffer.de, Faltblätter 2002:

- Aber sicher - Über Versicherungen und Verunsicherungen,
- Alt genug - Kids und Knete, - auto-mobil - Der erste eigene Wagen,
- Come together - Mit dem Handy unterwegs,- Endlich erwachsen - Geschäftsfähigkeit und die Folgen, - Trautes Heim - Die erste eigene Wohnung,- Ich kauf mir was - Kaufen macht Spaß, - Leben am Limit - Über Girokonto und Kredite,- Aus lauter Liebe - Bürgschaften und ihre Folgen,- Shoppen per Mouseclick - Vom Kaufen und Bezahlen im Internet.

Bezugsadresse: Verein Schuldnerhilfe Essen e. V., Pferdemarkt 5, 45127 Essen, www.vse-essen.de

Geld spielt keine Rolle- Erziehung im Konsumrausch, A. Friesen, Rowohlt- Verlag, 1994

Mit Power durch die Pleitezeit Tipps für Leute, die sparen wollen oder müssen, CD-Rom, Wehmeier, P., Federwelt Verlag, 2000

2.3 Mathematik

Mögliche Themengebiete, die im Fach Mathematik im Berufsvorbereitungsjahr behandelt werden können:

Grundrechenarten,
Umgang mit Textaufgaben,
Rechnen mit Geld, Kosten einer Wohnung,
Maße und Gewichte,
Zeitberechnungen,
Energieberechnungen (in Verbindung mit dem Fach Ernährung),
Lohnberechnungen,
Dreisatz,
Prozentrechnung,
Flächenberechnung,
Volumenberechnungen,
Berechnung von Körpern,
Bruchrechnung,

Lehr- und Lernmaterialien

- 2.3.1 Mitrechnen Euro 1**, ein Rechenbuch für Jugendliche und Erwachsene, ISBN: 3-12-554881-0, Klett Verlag.
*„Mitrechnen“ umfasst die Mindestanforderungen für den (nachgeholt) Hauptschulabschluss und ist besonders für den berufsvorbereitenden Unterricht geeignet. Es beinhaltet hauptsächlich das Rechnen mit Geld und die Grundrechenarten mit Zahlen bis 1000. Die Aufgabenstellung passt zur Alltagswelt von Jugendlichen und Erwachsenen. Aufbauend enthält **Mitrechnen Euro 2** die 4 Grundrechenarten mit Kommazahlen bis 1.000.000 sowie Sachaufgaben mit Maßen.*
- 2.3.2 Grundrisse Mathematik für die Berufsvorbereitung**, Arbeitsheft, 3. Auflage, 64 Seiten, DIN A4, zweifarbig. ISBN 3-8242-0383-9. Bildungsverlag Eins.
Verschiedene Themengebiete sind in diesem Lehrwerk anschaulich gestaltet und mit zahlreichen Abbildungen versehen: Darstellung der Grundrechenarten, Rechnen mit dem Taschenrechner, Gleichungen, Bruch-, Dreisatz-, Prozent- und Zinsrechnen, Längen-, Flächen- und Rauminhaltsberechnungen. Zahlreiche am praktischen Schüleralltag orientierte Übungsaufgaben mit einem nachhaltigen Lerneffekt können lernmotivierend sein.
- 2.3.3 Probiert – kapiert**, Grundwissen Mathematik zur Vorbereitung auf die Berufsausbildung, Lehrbuch, 3. Auflage, 176 Seiten, DIN C5, zweifarbig, ISBN 3-427-34952-7, Bildungsverlag Eins.
Es handelt sich um das Grundwissen Mathematik zur Vorbereitung auf die Berufsausbildung. Der Lernstoff, der für den Erwerb des Hauptschulabschlusses notwendig ist, soll trainiert werden. Inhalt: Grundrechenarten, Verknüpfung von Rechenarten, Gleichungen und Formeln, Bruchrechnen, Textaufgaben.
- 2.3.4 Rechnen 1**, Arbeitsheft, 11. Auflage, 64 Seiten, DIN A4, einfarbig, ISBN 3-427-34073-2, Bildungsverlag Eins.
Arbeitsheft mit Übungen und Wiederholungsaufgaben. Die Aufgaben besitzen einen hohen Bezug zur Erlebniswelt der Schüler und sind aus verschiedenen Berufsfeldern, so dass sie den breit gestreuten Einsatz des Titels in Berufsvorbereitungsklassen ermöglichen. Aus dem Inhalt: Zusammenzählen, Abziehen, Malnehmen, Teilen.
- 2.3.5 Rechnen 2**, Arbeitsheft, 11. Auflage, 64 Seiten, DIN A4, einfarbig, ISBN 3-427-34081-3, Bildungsverlag Eins.
Siehe Rechnen 1. Aus dem Inhalt: Wiederholung der Grundrechenarten, Brüche, Dezimalbrüche.

- 2.3.6 Rechnen 3**, Arbeitsheft, 12. Auflage, 88 Seiten, DIN A4, einfarbig, ISBN 3-427-34162-3, Bildungsverlag Eins.
Siehe Rechnen 1/2. Aus dem Inhalt: vollständige Bruchrechnung, Dreisatz, vollständige Prozentrechnung.
- 2.3.7 Rechnen mit System**, Ingeborg Sauer, 120 Seiten, DIN A4, aktualisierte Aufgabe 2004, ISBN 3.582.04829.2, Verlag Handwerk und Technik.
Dieses Buch ist hauptsächlich für Berufsvorbereitungsklassen, Förderlehrgänge und Ausbildung der Hauswirtschaftlichen Helfer gedacht. Es werden Einführungsaufgaben mit Musterlösungen unter Verwendung einfachster Werte angeboten und diese dann in Zusammenhang mit lebens- und fachbezogenen Sachverhalten angewandt. Der Einsatz des Taschenrechners wird besonders berücksichtigt.
- 2.3.8 Mathematik und Fachrechnen**, Bechinger/Jurat, 160 Seiten, DIN A4, zweifarbig, zahlreiche Abb., kartoniert. ISBN 3-924176-00-0, G. Hahn Verlag.
Die Inhalte entsprechen dem Lehrplan für berufsvorbereitende Maßnahmen und berücksichtigen die Anforderungen des Hauptschulabschlusses. Der Schwierigkeitsgrad ist gestaffelt. Alle Rechenmethoden werden anschaulich erklärt und durch Übungsaufgaben mit steigender Anforderung trainiert. Der Lehrer hat die Möglichkeit, durch zusätzliche Arbeitsblätter für den Stützkurs und für Ausländer mit geringen Sprach- und Mathematikkenntnissen innerhalb der Klasse zu differenzieren.
- 2.3.9 "Wiederholen - Üben - Verstehen"**, Übungsbuch für Mathematik und Fachrechnen, Bechinger, 112 Seiten, DIN A4, zweifarbig, zahlreiche Abbildungen, kartoniert, ISBN 3-924176-02-7, G. Hahn Verlag.
*Der Einsatz dieses Übungsbuches ist insbesondere in BVJ-Klassen, in Lernbehindertenklassen, Ausländerklassen und Förderklassen möglich, da es stark an Umfang und Aufgabenniveau reduziert ist. Inhaltlich wird ein besonderer Schwerpunkt auf die Grundrechnungsarten gelegt, weitere Themenbereiche sind angewandtes Bruchrechnen, Zweisatzrechnen, Dreisatzrechnen, Prozentrechnen, Zinsrechnen, Mischungsrechnen, Gewichts-, Längen-, Flächen- und Körperberechnungen. Abstrakte Aufgabenstellungen werden vermieden, hauswirtschaftliche und technische Themen sind in gleichem Umfang vertreten.
In Ausländerklassen (Sprachklassen) kann das Übungsbuch besonders gut eingesetzt werden, da das sprachliche Niveau in den Erklärungen, Beispielen und Aufgaben bewusst einfach und übersichtlich gehalten wird*
- 2.3.10 Schulabschlüsse Mathematik**, Von den Grundrechenarten bis zum Hauptschulabschluss; Aufgabensammlung; Herausgegeben vom Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsen e.V., Bödeckerstr.16, 30161 Hannover, 3. Auflage 2004, Bestell-Nummer: 07-02-13.
Als hervorragend für das BVJ geeignet, stellt sich dieses Arbeitsbuch des Landesverbandes der Volkshochschule heraus. Es beginnt mit den Grundrechenarten, enthält übersichtlich gestaltete Arbeitsblätter zur Bruchrechnung, Dreisatz, Prozentrechnung, Zinsrechnung, Flächenberechnung und Körperberechnung. Außerdem sind verschiedene Beispiele für exemplarische HSA- Prüfungen vorhanden.
- 2.3.11 Mathe Auffrischen**, Aufgaben zum Üben und Wiederholen, J. Blum, H.J. Schmidt, 1997, ISBN 3-86072-287-5, Verlag an der Ruhr.
45 unterschiedliche Kopiervorlagen sollen helfen, mathematische Grundlagen zu wiederholen, Vergessenes wieder zurückzurufen. Etliche Arbeitsblätter sind auch im BVJ-Bereich einsetzbar.
- 2.3.12 UED, Materialien für den Mathematikunterricht in der Sek I**, Nr. 6, I. Petzschler, 1998, ISBN 3-930197-13-8, Mued Schriftenreihe Materialsammlungen, Bahnhofstr.72, 48301 Appelhülsen.
Im Sinne eines handlungsorientierten Unterrichts, wurde diese Broschüre zusammengestellt, und verknüpft praxisnahe Beispiele aus dem Alltag mit der Mathematik. Die Aufgaben sind z.T. recht schwer, müssen für schwächere Schüler reduziert werden

- 2.3.13 Stark in Mathematik**, Schülerband Oberstufe, Aufgaben zur Differenzierung, ISBN 3-507-43302-8, Schroedel Verlag.
Das Lehrbuch wird in Sonderschulen eingesetzt, es enthält eine Fülle unterschiedlicher Mathematikaufgaben für lernschwache Schüler und Schülerinnen.
- 2.3.14 Rechnen zur Vorbereitung auf den Beruf**. Dallmann, Siegfried u.a. Handwerk und Technik, Hamburg, 6. überarb. Aufl. 2002.
- 2.3.15 Mathematik im Alltag**. Kopiervorlagen für die Sekundarstufe I. Bettner, Marco Persen Verlag, Horneburg 2005.
- 2.3.16 Aufbauwissen Mathematik**, B. Brandenburg, für die Klassen 6-8, AOL-Verlag 2005.
Durch Übungen und Lernspiele kann fehlender Lernstoff leicht erarbeitet werden. Es gibt zu jedem Sachgebiet Lernkärtchen, die helfen sollen, das Gelernte ins Langzeitgedächtnis zu befördern.
- 2.3.17 Lernzirkel Prozentrechnen**, J. Krollmann, für die Klassen 7-8, AOL-Verlag.
Verschiedene Stationen können von den Schülern selbständig erarbeitet werden, nach Lerntyp, Lerntempo, Sozialform und Leistung kann dabei unterschieden werden.
- 2.3.18 Rechnen für die Berufsvorbereitung A**, Armbruster, 120 Seiten, DIN A4, Bestell-Nr. 18451, Bildungsverlag Eins.
Rechnen für die Berufsvorbereitung B, Armbruster, 112 Seiten, DIN A4, Bestell-Nr. 18455, Bildungsverlag Eins.
Die beiden Bände sollen relevante Rechenkenntnisse für den späteren Berufsalltag vermitteln. Während Band A den Stoff sehr einfach behandelt, vertieft Band B die Inhalte und fördert Kenntnisse, die für den erfolgreichen Schulabschluss wichtig sind.
- 2.3.19 Maßstab 7**, Mathematik für die Hauptschule, Max Schröder, Bernd Wurl,... ISBN 978-3-507-84532-9, Schroedel Verlag 2006.
Themen des Buches sind u.a. Bruchrechnung, Zuordnungen, Zeichnen und Konstruieren, Prozentrechnung, sowie Flächeninhalt- und Volumenberechnungen.

Internet-Adressen:

<http://www.bildungsverlag1.de>

www.mued.de

2.4 Religion

Lehr- und Lernmaterialien

- 2.4.1 Und wenn's mal knifflig wird?** Richtige Entscheidungen finden und dazu stehen können, L. Schwartz, DIN A4, Klasse 5-7, ISBN 3-86072-885-7, Verlag an der Ruhr.
Es werden verschiedene zwiespältige Situationen aus Schule und Alltag dargestellt und soll bei den Jugendlichen Diskussionen über unterschiedliche Handlungsalternativen auslösen, damit diese im Ernstfall nicht kopflos reagieren, sondern eine eigene Entscheidung finden können. Nicht alle dargestellten Situationen sind für Jugendliche geeignet.
- 2.4.2 Und jetzt? Heikle Situationen im Alltag**, L. Schwartz, 2002, Verlag an der Ruhr.
- 2.4.3 Und jetzt? Moralische Zwickmühlen im Alltag**, L. Schwartz, 2002, Verlag an der Ruhr.
Diese Bücher (B,C) sind nicht als Unterrichtsreihe konzipiert, sondern bieten eine Auswahl von Angeboten, die auch für eine BVJ- Klasse als geeignet erscheint.

2.4.4 Höflichkeit und gutes Benehmen, eine Lern-, Diskussions- und Arbeitsmappe, N. Wagner, ISBN 3-86072-662-5, Verlag an der Ruhr.

Ziel der Arbeitsmappe ist es, gegenseitigen Respekt als Grundlage für gesellschaftliches Verhalten zu entwickeln, dazu sollen die Schüler die Sichtweisen anderer Menschen besser kennen und verstehen lernen.

2.2.5 G wie Glauben, Kursbausteine zur kirchlichen Alphabetisierung, Mappe mit 24 Arbeitsbögen a 4 Seiten, ISBN: 3-12-554922-1, Klett Verlag.

Diese Kursbausteine richten sich an Jugendliche, denen der Zugang zu christlichen Glaubensinhalten erschwert ist, weil sie Probleme mit dem Lesen, Schreiben und Lernen haben.

Internet-Adressen::

www.reinerjungnitsch.de (Alles zum Thema Religionsunterricht)

2.5 Biologie

Mögliche Themengebiete, die im Fach Biologie im Berufsvorbereitungsjahr behandelt werden können:

*Gesundheit und Fitness,
Sexualität und Verhütungsmittel,
Körperbau und –funktionen,
Umweltschutz,
Pflanzen und Insekten,*

Lehr- und Lernmaterialien

2.5.1 Der Mensch, Gerd Koppelaar, 65 Kopiervorlagen, DIN A 4, Bergedorfer Kopiervorlagen.

Die Arbeitsblätter dieser Mappe behandeln die Themengebiete Körperbau, Körperfunktionen und Pflege des Körpers. Auch Themen wie Gesundheit, Fitness und Wahrnehmung werden behandelt.

2.5 Englisch

Lehr- und Lernmaterialien

2.7.1 Cool, Englisch zur Berufsvorbereitung, ISBN: 3-12-808001, Klett Verlag.

„Cool“ richtet sich an Jugendliche, die keinen oder einen unzureichenden Hauptschulabschluss haben, die in der beruflichen Schule oder in außerschulischen Einrichtungen an berufsvorbereitenden Maßnahmen teilnehmen.

3. Themengebiete, die in verschiedenen Unterrichtsfächern bzw. Projekten eingesetzt werden können:

3.1 Gruppenbildung/Spiele/Energizer

Lehr- und Lernmaterialien

3.1.1 **Erwachsen werden** (siehe 3.3.1)

Das Lehrerhandbuch enthält eine umfangreiche Sammlung diverser Energizer (Aktivierungsspiele), die in folgende Kategorien eingeteilt sind: Kennen lernen, Paare / Gruppen einteilen, Entspannung und Konzentration fördern, Kooperation fördern.

3.1.2 **Spiele zur Suchtprävention**, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA), Postfach 910152, 51101 Köln. Best.Nr. 336090000, diese Zeitschrift ist kostenlos zu beziehen.

Um eine unbefangene Auseinandersetzung über Sucht und Drogen anzuregen, stellen die Spiele in diesem Heft einen sehr guten methodischen Zugang zu dieser Thematik dar. Ein breites Spektrum an Spielen zu verschiedenen Bereichen wird detailliert beschrieben.

3.1.3 **Gernie, eine Spielemappe**

3.1.4 **Spielbar**, 51 Trainer präsentieren 77 Top-Spiele aus ihrer Seminarpraxis; Ruchow, Axel; Gerhard May Verlags GmbH, Bonn 2000, ISBN 3-93148847.

3.1.5 **Kooperative Abenteuerspiele**, Praxishilfe für die Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung; Gilsdorf, Rüdiger; Kirstner, Günther, Kallmeyer 2001.

3.1.6 **Spiele: Der Punkt auf dem I**, Kreative Übungen zum Lernen mit Spass, Beltz Verlag Weinheim 1995.

3.1.7 **Das Suchtspielbuch**, Spiele und Übungen zur Suchtprävention; Robra, Andreas, Kallmeyer Verlag, 1999, ISBN: 3-7800-5814-6. (Siehe 2.(L))

Internet-Adressen:

www.praxis-jugendarbeit.de

Unter dieser Adresse findet man eine Spielesammlung mit 1000 Spielen und Ideen für Gruppenstunden, Freizeiten und Feste.

www.downloadtipp.de

www.gruppenspiele-hits.de

www.spieledatenbank.de

www.spieleboerse.de

www.fundus-jugendarbeit.de

www.glanderweb.de/jan/spiele.pdf

www.spielereader.org (Umfangreiche Sammlung von Spielen und Methoden für Schule, Workshops und Seminare: - Kennenlernspiele, - Spiele zur Gruppeneinteilung, -Auflockerungsspiele, -Spiele zur Wissensvermittlung, - Spiele zur Gruppenarbeit, Kommunikation und Gruppendynamik, -Feed-back und Auswertung)

Literaturhinweise:

Spielpraxis, Eine Einführung in die Spielpädagogik; Baer, Ulrich, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung GmbH, Seelze-Velber, 1995, ISBN 3-7800-5800-6.

Schulspielkartei; Bart; Bücken, ISBN 3-925169-29-6, Ökoptia Verlag Münster.
Lebendige Soziometrie in Gruppen, Manfred Gellert, in: Variationen des Psychodramas. Ein Praxishandbuch, Rainer Bosselmann.

Spielbar II, Manager Seminare, Axel Rachow, Gerhard May Verlags GmbH Bonn 2002.

Praktische Erlebnispädagogik, Annette Reiners, München 1993.

Abenteuer leiten, in Abenteuern lernen, Tom Senninger, Ökoptia Verlag Münster 2000.

Spielesammlungen (Kommunikationstraining, Wahrnehmungsspiele, Rollenspiele, Kennenlernen,...) können bestellt werden bei: Hans-Peter Katz, Ahrstr.1, 41065 Mönchengladbach. Tel.:02161/45577

3.2 Drogen- und Suchtproblematik

Lehr- und Lernmaterialien

- 3.2.1 Erwachsen werden**, Life- Skills- Programm (Lebenskompetenz) für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I, Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer – 2. Ausgabe, (siehe unter 3.3.1)
- 3.2.2 Spiele zur Suchtprävention**, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BzgA), Postfach 910152, 51101 Köln. Best.Nr. 336090000
- 3.2.3 Schule und Cannabis**, Regeln, Maßnahmen, Frühintervention, Leitfaden für Schulen und Lehrpersonen, 2004, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, 51101 Köln. *Die Broschüre (gratis zu bestellen) richtet sich in erster Linie an Lehrpersonen der weiterführenden Schulen, bietet eine Hilfestellung bei der Auseinandersetzung mit der Problematik und viele Informationen über Webseiten und weiterführende Literatur.*
- 3.2.4 Förderung des Nichtrauchens**, Arbeitsmaterialien zur Gesundheitsförderung in der Schule, Barmer Ersatzkasse.
Die kostenlosen Barmer Arbeitsmaterialien bieten neben Sachinformationen zum Nikotinkonsum und zur Suchtprävention zahlreiche Anregungen für die Umsetzung der Thematik im Unterricht. Die soziale und kommunikative Kompetenz von Jugendlichen soll gefördert und eine positive Selbsteinschätzung unterstützt werden.
- 3.2.5 Rauchen**, Materialien für die Suchtprävention in den Klassen 5 –10 , 2004, ISBN 3-933191-93-9, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, 51101 Köln.
Als Rauch-Präventionsprogramm bietet diese kostenlose Materialie einen sehr guten Überblick, so gibt es neben umfangreichen Sachinformationen für Lehrkräfte, weiterhin sehr viele Vorschläge für Unterrichtseinheiten, die speziell nach verschiedene Altersstufen gestaffelt sind. Die einzelnen Unterrichtsbausteine sind übersichtlich gestaltet, mit vielen Karikaturen und Abbildungen versehen, methodisch abwechslungsreich und daher zu einem großen Teil auch für BVJ-Klassen einsetzbar. Ebenfalls sind viele Informationen über Webseiten und weiterführende Literatur vorhanden.
- 3.2.6 Alkohol**, Materialien für die Suchtprävention in den Klassen 5 –10 , 2004, ISBN 3-933191-94-7, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, 51101 Köln.
Ebenso wie das Rauch-Präventionsprogramm (E) bietet dieses Programm umfangreiche Informationen, Webseiten, Literaturhinweise und Vorschläge für den Unterricht mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden.
- 3.2.7 Alles im grünen Bereich**, das Praxishandbuch zur Suchtprävention, W. Hoffmann, 2005, AOL- Verlag.

Das Arbeitsbuch ist sehr gut als Sucht-Präventionsprogramm geeignet, übersichtlich gestaltet mit vielen Abbildungen, enthält es eine große Menge an Hintergrundinformationen. Zum Teil werde jüngere Schüler angesprochen.

- 3.2.8 Sucht –Prävention**, Süchte erkennen, mit Süchten umgehen, Süchte bekämpfen, K. Drechsler- Schubhegel, 1999, Auer Verlag.
Dieses gut gemachte Projekt wurde für jüngere Schüler (Klasse 7/8) konzipiert, kann aber teilweise auch für Jugendliche eingesetzt werden.
- 3.2.9 Zugezucht und losgelöst**, Alkohol und Straßenverkehr, Arbeitsmappe vom Deutschen Verkehrssicherheitsrat e.V., Beueler Bahnhofplatz 16, 53222 Bonn, 3. Auflage 2000.
*Den Arbeitsordner kann man sich gratis bei dem DVR bestellen.
E mail: dvr-info@dvr.de . Der Ordner enthält umfassendes Material zum Thema, bunt gestaltete Arbeitstransparente, die ganz für Jugendliche zugeschnitten sind. Teilweise müssen die Arbeitsblätter reduziert werden.*
- 3.2.10 Angetörnt und Abgefahren**, Drogen und Medikamente im Straßenverkehr, Arbeitsmappe vom Deutschen Verkehrssicherheitsrat e.V., Beueler Bahnhofplatz 16, 53222 Bonn, 3. Auflage 2000. (siehe 3.2.9)
- 3.2.11 Das Ecstasy-Projekt**, H. Kähnert, M. Freitag, ISBN 3-86072-395-2, Verlag an der Ruhr.
Es handelt sich um eine Sammlung von Unterrichtsbausteinen, mit dessen Hilfe Jugendliche sich aktuell über das Thema Ecstasy informieren und austauschen können. Das Arbeitsprogramm ist im Großen und Ganzen nicht für BVJ- Schüler geeignet, enthält jedoch gute Anregungen auch für schwächere Schüler, wie z.B. Spiele zum Thema (Suchtsack, Fragespiel „Gefühle“, Rollenspiele, ...) usw.
- 3.2.12 Sauf ruhig weiter, wenn du meinst**, K.L.A.R. Taschenbuch, A. Weber, 12-16 Jahre, ISBN 3-86072-875-X, Verlag an der Ruhr.
K.L.A.R. Taschenbücher (= kurz, leicht, aktuell, real) sind speziell für leseschwache Schüler. In diesem Buch geht es um eine Jugendliche, die einen alkoholsüchtigen Freund hat und versucht, ihn von der Flasche wegzubekommen. Zu diesem Roman gibt es außerdem eine Literatur- Kartei mit dem Schwerpunkt der Lesesicherung und dem sinnentnehmenden Lesen mit besonderer Förderung leseschwächerer Schüler.
- 3.2.13 Das Suchtspielbuch**, Spiele und Übungen zur Suchtprävention, Robra, Andreas, Kallmeyer Verlag, 1999, ISBN: 3-7800-5814-6.
*Die Spiele des Buches decken ein breites Spektrum ab wie z. B.: Entspannungsspiele, Rollenspiele zu verschiedenen Konfliktsituationen, Diskussions- und Entscheidungsspiele, Trainingsspiele zur Lösung von Problemen sowie Spielaktionen, usw. Den Spielen ist ein einleitender Text für Pädagoginnen und Pädagogen vorangestellt, der das Spiel in den Zusammenhang "Sucht" einordnet und didaktische Hinweise vermittelt - z. B. in welcher Situation das Spiel eingesetzt werden kann.
Das Buch ist für alle Pädagoginnen und Pädagogen gedacht, die in der Kinder- und Jugendarbeit tätig sind und Anregungen für die Be- und Erarbeitung des Themas "Suchtvorbeugung" suchen.*

Internet-Adressen:

www.jugendschutz-niedersachsen.de

Der Jugendschutzbund Niedersachsen bietet sehr umfangreiches **Material** zu den Themen: Gewalt, Sucht, Medien, Aids und Sexualerziehung. Eine große Auswahl an Broschüren und Postern kann unter angegebener Adresse zu geringen Preisen bestellt werden. **Fortbildungen** u.a. auch für Lehrkräfte werden angeboten.

Zur Zeit werden diverse **Projekte** initiiert:

- „Von der Rolle“: Film über Gewalt mit Vor- und Nachbereitung in niedersächsischen Schulen.
- „Aids und Sex“ – Fragebogen: Teste dein Wissen per Internet.

- „Sprücheklopfer“: Mitmachspiel für Jugendliche zum Thema Alkohol.
- „Große Klappe“: Theaterpädagogisches Projekt zur Gewaltprävention, usw.

www.nls-online.de
www.dhs.de
www.kids-hotline.de
www.suessesgift.de
www.checkyourdrugs.de
www.drugcom.de
www.partypack.de
www.drogenwissen.de
www.ecstasy-projekt.de
www.eclipse.de
www.drogerie-projekt.de
www.chillout-pdm.de
www.steps-hannover.de
www.alkohol-lexikon.de
www.consejo.de
www.bzga.de
www.barmer.de
www.dvr.de

Literaturhinweise:

Eckhard Schiffer: „Warum Huckleberry Finn nicht süchtig wurde“, 152 Seiten, 1999, Beltz Verlag, Weinheim, Basel, ISBN 3-407-22004-9.

Der Autor zeigt auf, wie Sucht entsteht und welche Möglichkeiten es gibt, ihr vorzubeugen.

Peter Kemper, Ulrich Sonnenschein, Sucht und Sehnsucht, 2000, Reclam, Ditzingen.

3.3 Lebensbewältigung / Erwachsen werden

Lehr- und Lernmaterialien

- 3.3.1 Erwachsen werden,** Life-Skills-Programm (Lebenskompetenz) für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I, Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer – 2. Ausgabe.
Die Unterrichtsmaterialien (ein umfassendes Lehrerhandbuch) des Life-Skill-Programms „Erwachsen werden“ sind nur durch die Teilnahme an einem Einführungsseminar erhältlich, dass von Lions-Quest-Deutschland initiiert und finanziert wird.
 E-Mail: info@Lions-Hilfswerk.de
 Themen: - Ich und meine Gruppe; - Stärkung des Selbstvertrauens;
 - Mit Gefühlen umgehen; - Die Beziehungen zu meinen Freunden;
 - Mein Zuhause; - Es gibt Versuchungen, entscheide dich (Suchtmittel,...);
 - Ich weiß, was ich will (Lebensziele); Energizer, Aktivierungsspiele.
Das Life-Skills-Programm ist für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I konzipiert worden, ist aber auch sehr gut in BVJ-Klassen einsetzbar. Zu dem Programm gehört eine CD-Rom mit Kopiervorlagen zu sämtlichen Arbeitsblättern. Die Texte auf den Arbeitsblättern können je nach Altersgruppe, Situation, Wissensstand der Schüler und Schülerinnen variiert und somit didaktisch aufbereitet werden.
- 3.3.2 Nach der Schule fit fürs Leben!** M. Gifford, Arbeitsmaterialien zur Orientierung nach der Schule, für Klasse 7-10, 2003, Verlag an der Ruhr.
 Themen: Berufskunde, Bewerbung, Zukunftsvisionen, Umgang mit Stress, Konflikte lösen, Träume und Ziele,... Die Arbeitsblätter enthalten gute Ideen, können jedoch nur zur Orientierung dienen, da sie für BVJ-Klassen nicht direkt einsetzbar sind.

3.3.3 Bunte Tipps für flotte Berufsstarter (Siehe 3.4.9)

3.3.4 Mitteilen 1 und 2, Stark in Gesellschaftslehre, Bianka Hesse und Angela Mand, ISBN: 3-507-36024-1, 2002, Schroedel Verlag.

Verschiedene Themen wie Selbstbewusstsein kann man lernen, Konflikte verstehen, miteinander reden lernen und vieles mehr, fördern das soziale Verhalten Jugendlicher. Die Hefte sind sehr übersichtlich und einfach gestaltet, eine Fülle an Abbildungen verdeutlichen die Inhalte.

3.3.5 Mut zum eigenen Ich, Annette Neubauer, Unterrichtsmaterialien zur Persönlichkeitsentwicklung und Sozialkompetenz für die Sek I, Auer Verlag.

Die wichtigsten Probleme junger Menschen wie Gruppenzwang, Konsumverhalten, Ängste, Aggressionen, Gewalt und Suchtgefahren werden in diesem Band thematisiert.

3.3.6 Nach der Schule fit fürs Leben! So schaff ich das! M. Gifford, Kl. 7-10, 76 Seiten, A4, ISBN 3-86072-933-0, Verlag an der Ruhr.

Zur Orientierung nach der Schule sollen diese Arbeitsmaterialien dienen, in denen verschiedene Themen wie Zielentwicklung, Umgang mit Stress, Verhalten in Bewerbungsgesprächen usw. behandelt werden.

Internet-Adressen:

www.wassollwerden.de

Wer bin ich? Was will ich? Was gibt es? Was muss ich tun? sind die Leitfragen, mit denen sich Jugendliche durch das Portal klicken können.

www.bke-jugendberatung.de

www.agj.de (Arbeitsgemeinschaft Jugendhilfe)

www.dji.de

3.4 Berufliche Bildung/Berufskunde/Berufsvorbereitung

Lehr- und Lernmaterialien

3.4.1 Stark in ... Arbeit und Wirtschaft, Gesellschaftslehre, Berufswahl, 2002, ISBN 3-507-36020-9, Schroedel-Verlag,

Dieses Arbeitsbuch ist für Förderklassen konzipiert worden, für den Berufsvorbereitungs- Unterricht ist es geradezu ideal einsetzbar. Das Lehrwerk ist klar strukturiert, ermöglicht einen integrativen und fächerübergreifenden Ansatz und beinhaltet vielfache Differenzierungsmöglichkeiten, um auf den individuellen Lernstand einzelner Schüler einzugehen. Das Material bietet eine gute Vorbereitung auf den Einstieg in die Arbeitswelt, es umfasst wichtige Bereiche der Berufswahl, Berufsausbildung, des Praktikums und der Wirtschaftslehre. Der Schülerband wird ergänzt durch die Materialien für Lehrerinnen und Lehrer mit vielen Hinweisen zum Unterricht sowie zwei Schülerarbeitsheften und einem Praktikum-Begleitheft.

3.4.2 Berufswahl: Das will ich – das kann ich - das mach ich, Lebensplanung spielerisch ausprobieren, erscheint im September 2005, 160 Seiten, DIN A4, ISBN: 3-83460026-1, Verlag an der Ruhr.

Durch Spiele und Übungen sollen Jugendliche herausfinden, wo ihre eigenen Stärken und Schwächen liegen, was sie von ihrer beruflichen Zukunft und von sich selbst erwarten dürfen. Ob in Rollenspielen, in simulierten Vorstellungsgesprächen oder bei kreativen Ausdrucksübungen: Der spielerische Charakter aller Aufgaben trainiert die Selbsteinschätzung, schult das Auftreten und nimmt gleichzeitig die Angst vor dem anstehenden Ernst des Lebens.

- 3.4.3 Nach der Schule fit fürs Leben! So schaff ich das!** M. Gifford, Kl. 7-10, 76 Seiten, A4, ISBN 3-86072-933-0, Verlag an der Ruhr (siehe 3.3.6)
- 3.4.4 Mein Betriebspraktikum**, S. Esser, Kl. 8-11, DIN A4, ISBN 3-86072-423-1, Verlag an der Ruhr.
Verschiedene Textvorlagen und Arbeitsblätter dienen als Planungs- und Orientierungshilfe zur fachlichen und emotionalen Einstimmung auf das Praktikum (auch für das BVJ)
- 3.4.5 Mein Weg in die Welt der Arbeit**, Band 2, ein Schülerbuch für das Fach Arbeitslehre, 1995, DIN A5, Verlag Ludwig Auer.
Das Buch ist übersichtlich und einfach gestaltet, enthält eine große Anzahl an Abbildungen und Fotos. Da das Buch für ein Unterrichtsjahr konzipiert wurde, kann man im Berufsvorbereitungsjahr nur einzelne Abschnitte einsetzen.
- 3.4.6 Das Betriebspraktikum**, Vorbereitung, Durchführung, Auswertung, J. Birkholz u.a., Bergedorfer Kopiervorlagen, Band 376, DIN A4, Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe.
Diese Materialien sind insbesondere auf die Situation von Haupt- und Förderschülern abgestimmt, um das Betriebspraktikum vor- und nachbereiten. Checklisten und Fragebögen, die zu einem Praktikumsheft zusammengefügt werden, können die Schüler während des gesamten Zeitraumes begleiten.
- 3.4.7 Arbeitsmappe Betriebspraktikum**, A. Böwering, Klasse 8-10, DIN A4, AOL- Verlag.
Die Kopiervorlagen sind ideal zur Praktikumsuche, während der Zeit im Betrieb und zur Nachbereitung.
- 3.4.8 Das Berufspraktikum**, I. Könke, DIN A4, Auer Verlag
Den Schülern bietet dieser Band eine strukturierte Berufsvorbereitung, die von ihren Fähigkeiten und Interessen ausgeht.
- 3.4.9 Bunte Tipps für flotte Berufsstarter**, Dietzel, Berhard / Kneißl, Stephan; www.projektgruppe-waldwinkel.de, Arbeitsbuch und Lernsoftware für die Berufsbildung, Ausgabe 2004, Hiba-Verlag, Travelmannstr. 26-28, 23564 Lübeck.
Diese Arbeitshilfe ist konzipiert für junge Menschen an der Schwelle von der Schule bzw. Ausbildung hin an den Arbeitsplatz, in die eigene Wohnung, zum ersten Auto und zum verantwortlichen Umgang mit einem Lebenspartner. Zum gleichen Thema gibt es auch noch (Bestellpreis: 25 €) ein passendes Brettspiel. Das Brettspiel beinhaltet besonders ansprechende Themen für junge Menschen. Sieben Kartensätze mit jeweils 70 Fragen zu folgenden Wissensgebieten liegen bei: Arbeit - Wohnen - Freizeit - Partnerschaft - Versicherung - Geld und Schulden - Auto.
- 3.4.10 Wegweiser zur Berufswahl**; Reinhard Schmidt und Claire Barmettler; Ein Arbeitsbuch für Jugendliche bei ihrer ersten Berufswahl; S+B Institut für Berufs- und Lebensgestaltung AG, 12. Auflage 2005. Zu bestellen unter www.s-b-institut.ch
- 3.4.11 e-quali, E-learning für benachteiligte Jugendliche**, ca. 144 Seiten, vierfarbig mit Grafiken und Fotos. Format : 16 X 21,5 cm. Autor: Charlotte Höhn / Ute Meinert-Kaiser / Rolf Schiener, Herausgeber: Stiftung Jugend und Bildung
ISBN: 3-89869-155-1
Basis ist das Projekt „e-quali“, ein Teil des Programms „Kompetenzen fördern – Berufliche Qualifizierung für Zielgruppen mit besonderem Förderbedarf“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF). Es wurde von der Arbeitsgemeinschaft Jugend und Bildung e.V. gemeinsam mit dem Universum Verlag realisiert und setzt Standards für den Einsatz von E-Learning in der Praxis der beruflichen Integrationsförderung. Zu bestellen unter: www.universum.de
- 3.4.12 Stark sein im ... Praktikum**, Praktikumsbegleitheft, ISBN: 3-507-46366-0, 2005, Schroedel Verlag.

Diese Mappe begleitet Schülerinnen mit schwachem Lernkenntnissen in allen drei Phasen eines Betriebspraktikums, nämlich der Vorbereitung, der Durchführung und der Auswertung.

Internet-Adressen:

www.berufenet.de

www.profilpass.de

www.berufswahlorientierung.de

www.berufswahlpass.de

www.workshop-zukunft.de (Unterrichtsmaterialien zum Berufswahlunterricht)

www.klipp-und-klar.de (Informationszentrum der deutschen Versicherungen)

www.projektgruppe-waldwinkel.de

Die Projektgruppe im Berufsbildungswerk Waldwinkel erstellt Medien zur beruflichen und gesellschaftlichen Rehabilitation behinderter junger Menschen.

www.berufswahl.lernnetz.de: Die Schülerseiten der Bundesagentur für Arbeit, Regionaldirektion Nord. Es gibt Informationen zu Bildungswegen, Berufsberatung, Tipps zu Bewerbungsunterlagen und ein Stichwortverzeichnis.

www.wassollwerden.de

Wer bin ich? Was will ich? Was gibt es? Was muss ich tun? sind die Leitfragen, mit denen sich Jugendliche durch das Portal klicken können.

www.bewerbung-um-eine-ausbildungsstelle.de

Tipps zu Bewerbungsunterlagen, Vorstellungsgespräch und zum Verhalten bei Absagen.

www.ausbildungsbetreuung.de

Die Stelle berät Jugendliche bei allen Fragen und Problemen zum Thema Berufsausbildung kostenlos und vertraulich.

http://www.ausbildung-plus.de/lehre/info_zg/material/index1.html

Die kostenlose Lehrerhandreichung bietet Informationen zu Ausbildungsberufen, Ausbildungsverträgen und eine Prognose zum Ausbildungsstellenmarkt.

www.aubi-plus.de

Sonstiges:

Film: Fit fürs Bewerbungsgespräch (20 Minuten), Sparkassen Schul-Service, VHS 31844300

Literaturhinweise:

3.5 Sexualkunde/Aids

Lehr- und Lernmaterialien

- 3.5.1 Aber ich bin doch selbst noch ein Kind!** K.L.A.R. Taschenbuch, Annette Weber, 97 Seiten, Altersstufe 12-16, Erscheinungsjahr 2005, ISBN: 3-86072-977-2, Verlag an der Ruhr.

Dieses – auch für Förderklassen einsetzbare - Taschenbuch ist zweckmäßig zum Thema Teenagerschwangerschaften, Sexualität, Abtreibung, etc.

Laura ist 15 und ungewollt schwanger. Vater ihres Kindes ist der siebzehnjährige Jonas, der aber von einem Kind überhaupt nichts wissen will. Auch für die Eltern der beiden gibt es nur eine Lösung: Abtreibung, und zwar so schnell wie möglich. Laura fühlt sich mit ihren Ängsten und Zweifeln allein gelassen und entschließt sich nach mehreren Beratungsterminen schließlich für einen Schwangerschaftsabbruch. Doch dann bekommt sie unerwartet Unterstützung ...

Zur dem Taschenbuch gibt es vom Verlag an der Ruhr eine Literatur-Kartei.

- 3.5.2 Literatur- Kartei: Aber ich bin doch selbst noch ein Kind!** Annette Weber, 65 Seiten, Altersstufe 12-16, Erscheinungsjahr 2005, ISBN: 3-86072-984-5, Verlag an der Ruhr.

Schwanger – und was jetzt? Wo gibt's Hilfe und Beratung? Was passiert, wenn sich junge Eltern für ein Kind entscheiden? Wie sieht ein Teenager-Leben mit Baby überhaupt aus? Die Arbeitsblätter geben den Jugendlichen vertiefende Hintergrundinfos und ermutigen sie, über eigene Lebensentwürfe nachzudenken.

- 3.5.3 Total verknallt! Echt kompliziert beim ersten Mal“** ,Klar Taschenbuch, Seiten, Altersstufe 12-16, Erscheinungsjahr , ISBN: 3-86072-977-2, Verlag an der Ruhr.

- 3.5.4 Literatur- Kartei : "Total verknallt! Echt kompliziert beim ersten Mal"**, Altersstufe: 12-16, 68 Seiten, Erscheinungsjahr: 2004; ISBN: 3 –86072-932-2, Verlag an der Ruhr.

Die Arbeitsmaterialien erleichtern sprach- und leseschwachen Schülern das Verständnis der Handlung und fördert das sinnentnehmende Lesen. Anhand von Silbenrätsel, Suchseln und Fragen zum Inhalt kontrollieren die Schüler ihr Textverständnis. Schreibaufträge und Diskussionsanregungen fordern sie auf, sich über persönliche Erfahrungen auszutauschen. Sie entdecken, dass sich in der Pubertät fast alles um Ängste, Träume und Enttäuschungen dreht: die gewünschte Ausbildung, der richtige Partner, das erste Mal ... Infoseiten mit kurzen Sachtexten motivieren Ihre Lesemuffel sich mit über den Roman hinausgehenden Themen wie die Suche nach dem Ausbildungsplatz, die sichere Verhütung, oder das Leben als alleinerziehende minderjährige Mutter zu beschäftigen und geben Hilfestellung für den Alltag.

- 3.5.5 Aids-Prävention und Sexualaufklärung**, Arbeitsmaterialien zur Gesundheitsförderung in der Schule, herausgegeben von der Barmer Ersatzkasse, kostenlos erhältlich.

Das Arbeitsmaterial enthält viele Anregungen für den Sexualkunde- Unterricht, mit Hilfe von Rollenspielen, Gruppenspielen, Rätseln, Geschichten und Arbeitsblättern soll das Thema den Jugendlichen näher gebracht werden. Das Material ist auch für schwache Schüler geeignet, muss aber entsprechend didaktisch reduziert werden.

- 3.5.6 Aids und andere sexuell übertragbare Krankheiten**, Materialien für berufliche Schulen, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, 51101 Köln.

Die Broschüre (kostenfrei) enthält Informationen für Lehrkräfte zum Thema, sowie Lernangebote zu einzelnen Aspekten des Themas. Die Materialien sind unabhängig von bestimmten Fächern einsetzbar, müssen allerdings für BVJ-Schüler weiter reduziert werden.

Internet-Adressen:

www.bzga.de

www.jugendschutz-niedersachsen.de

www.kondomberater.de

www.love-line.de

www.kids-hotline.de

www.aidshilfe.de

www.hiv.ch

www.youth-life-line.de

www.8ung.at/teenagerliebe

www.herzenslust.de (schwule Sexualaufklärung)

www.gemischte-gefuehle.de (sexuelle Orientierung)

www.almeda.de

www.lustundfrust.de

www.profamilia.de

Bei Pro Familia kann man sich diverse Arbeitsmaterialien, Plakate und Broschüren (auch als Klassensatz) über Sexualität, Menstruation, Verhütungsmittel, Aids, Schwangerschaftsabbruch,... zukommen lassen. Interessant sind die Broschüren „Sex und so...“ und „Du veränderst dich.“ , speziell für Jugendliche im Alter von 14- 17 Jahren konzipiert. Ein Holz - Penis- Set kostet allerdings 69 €.

Literaturhinweise:

Sonstiges:

Unterrichtsmaterialien als PDF-Download

- A) Reihe: Arbeitsblätter Sexualerziehung: Zuneigung, Zärtlichkeit, Liebe,
Peter Brokemper, B. Patczowski, I. Roth, Verlag an der Ruhr.
- B) Reihe: Arbeitsblätter Sexualerziehung: Pollution, Menstruation, Aids,
Peter Brokemper, B. Patczowski, I. Roth, Verlag an der Ruhr.
- C) Reihe: Arbeitsblätter Sexualerziehung: Sprache, Sexualität, Geschlechterrollen,
Peter Brokemper, B. Patczowski, I. Roth, Verlag an der Ruhr.
- D) Reihe: Arbeitsblätter Sexualerziehung: Gewalt gegen Frauen, Sexueller Mißbrauch,
Peter Brokemper, B. Patczowski, I. Roth, Verlag an der Ruhr.

3.6 Esstörungen

Lehr- und Lernmaterialien

- 3.6.1 Ich habe echt keinen Hunger!** Klar Taschenbuch, Monika Plöckinger, Neuerscheinung Oktober 2005, Altersstufen: 12 – 16, 92 Seiten, ISBN: 3-8346-0034-2, Verlag an der Ruhr.

In diesem Taschenbuch, dass auch für die Förderschule geeignet ist, geht es um das Thema Abnehmen und Essstörungen. Silke ist 14 und unglücklich verliebt. Damit ihr Traummann Henning sich endlich für sie interessiert, beschließt sie: Der Babyspeck muss weg! Aber ein paar Kilos reichen nicht. Aus einer Diät wird der Wahn, gar nicht mehr zu essen. Zum Taschenbuch gibt es eine Literatur-Kartei beim Verlag an der Ruhr.

- 3.6.2 Bitterschokolade**, Jugendbuch von Mirjam Pressler
Als sehr vielfältiges Jugendbuch für unterschiedlichste Fragestellungen und Interessenslagen, in der die Suchtproblematik am Beispiel von Essstörungen einen wichtigen Raum einnimmt, gilt das Buch „Bitterschokolade“. Das Entdecken der ersten Liebe und schließlich auch die Frage nach der weiblichen Rollenidentität nimmt einen großen Raum ein, aus diesem Grunde ist das Buch auch gerade für Mädchen interessant. Das Buch ein einfach geschrieben, enthält kaum Fremdwörter, so dass es auch in schwächeren Klassen eingesetzt werden kann.

- 3.6.3 Bitterschokolade**, Literatur-Kartei zum Jugendbuch (s.o.), S. Amsbeck, ISBN 3-86072-219-0, 1995, Verlag an der Ruhr.
Das Arbeitsbuch zum Roman von Mirjam Pressler ist besonders für schwächere Schüler geeignet, die Arbeitsblätter sind sehr vielfältig, umfassen verschiedene Themengebiete und sind klar und einfach gestaltet. Dem Thema Essstörungen, Diäten usw. wurde ein größerer Raum gegeben.

Internet-Adressen:

www.bzga.de (bei der BZgA in Köln kann man sich verschiedene Materialien für die Klassen 5-10 schicken lassen: z.B. Ernährung und Gesundheit, Essgewohnheiten,...)

www.midames.de

www.anad-pathways.de

www.kids-hotline.de

www.dick-und-duenn-berlin.de

www.magersucht.de

www.bulimie.de
www.essprobleme.de
www.dick-ist-schick.de

Literaturhinweise:

"Der entfremdete Hunger", Eckhard Schiffer, 1990, RECOM - Basel, Baunatal, 197 Seiten, ISBN 3-315-00068-9.

Vielen Menschen ist das ursprüngliche Hunger- und Sättigungsgefühl verlorengegangen. Sie versuchen durch immer größeren Konsum und stärkere Reize, diesen Verlust auszugleichen. Satt werden sie dabei jedoch nicht, weil auch die Vorstellung, wie und durch was Befriedigung erlangt werden kann nicht mehr vorhanden ist. Über den Verlust an Sinnerfahrung, der damit einhergeht, führt dies zu einer Zerstörung der inneren und äußeren Welt.

Essstörungen, H. Bruch, Fischer Verlag, 1991.

Das Standardwerk über Essstörungen, über Ursachen, Erscheinungsformen und Behandlungsmethoden für Fachleute und interessierte Laien geeignet.

Zum Kotzen, B.Kloth, Attempo Verlag Tübingen, 1992.

In diesem Buch beschreibt B. Kloth schonungslos die Geschichte ihrer Sucht.

Die Sucht mager zu sein, H. Erpen, Kreuz Verlag Psyche und Soma, Zürich 1990.

Heiliges Fasten, Heilloses Fressen, E. und H. Klessmann, Verlag Hans Huber 1990.

Magersucht – Anstöße für eine Krankheitsbewältigung, M. Gerlinghoff, H. Backmund, Georg Thieme Verlag, Stuttgart, 1989.

3.7 Gewalt

Lehr- und Lernmaterialien

3.7.1 Schritte gegen Tritte, vom Umgang mit Gewalt, ein Projekt zum globalen Lernen für Schulen und Gemeinden, 3. überarbeitete Auflage, kann für 7 € plus Porto bestellt werden bei oeffentlichkeitsarbeit@elm-mission.net.

Das Projekt umfaßt 6 Unterrichtseinheiten (a 45 Minuten) pro Schulklasse und wird mit max. 30 TeilnehmerInnen durchgeführt. Es gibt auch die kürzere Option von 3 Unterrichtseinheiten (a 45 Minuten) für jüngere SchülerInnen.

Aus der genannten zeitlichen Begrenzung folgt, dass "Schritte gegen Tritte" als Impulsveranstaltung zur Gewaltbearbeitung zu verstehen ist, die eine Vertiefung durch ein Nachfolgeprojekt (z.B. Konfliktbearbeitung, Sicherheitstraining, Konfliktlotsenprogramm etc) bzw. durch geeignetes Lehrpersonal wünschenswert macht. Im Braunschweiger Raum ist Schritte gegen Tritte der erste Baustein des sogenannten "Braunschweiger Modells" zur Gewaltprävention.

3.7.2 Dann eben mit Gewalt, Jan de Zager, Taschenbuch, 160 Seiten, ISBN 3-407-78743, Beltz Verlag.

3.7.3 Klasse – ohne Gewalt! Ottmar Hanke, 10 Bausteine für den Unterricht, DIN A 4 Arbeitsvorlagen, 48 Seiten, AOL Verlag.
Präzise ausgearbeitete und erprobte Doppelstunden zur Gewaltprävention, mit Arbeitsblättern, Tipps zum Einstieg und zur Weiterarbeit, werden in diesem Buch vorgestellt.

Literaturhinweise zum Thema:

Zum Thema "PART" (Professionelles Handeln in Gewaltsituationen)

Wolfgang Papenberg, Nicholas P. Smiar: Professionelles Handeln in Gewaltsituationen: Ein Training zur Qualifizierung von Mitarbeitern/innen und Teams (nicht nur) in der Jugendhilfe und Psychiatrie. in: A. Warnke, N. Beck, G. Adams (Hrsg.): Dissozialität: Eine Herausforderung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Kinder- und Jugendhilfe, Schule und Justiz. Tagungsband anlässlich der 2. Würzburger Fachtagung „Kinder- und Jugendpsychiatrie - Kinder- und Jugendhilfe“. Würzburg 2001. ISBN 3-00-08463-0

Wolfgang Papenberg: Professionell handeln in Gewaltsituationen. in: Jugendhilfe stellt sich. Schriftenreihe 1/99 des Ev. Erziehungsverbands (EREV). In diesem Artikel wird das PART-Training (Grundkurs) in er 1998 vorliegenden Form beschrieben. Der Artikel ist kürzlich noch einmal abgedruckt worden in dem Heft "Kontakte spezial" des Ev. Fachverbandes für Erziehungshilfen Eckart (Nov. 2000).

Hartmut Baiser u. a.: Schulprogramm Gewaltprävention. Ergebnisse aktueller Modellversuche. 2001

Hartmut Knopf: Aggressives Verhalten und Gewalt in der Schule. Prävention und konstruktiver Umgang mit Konflikten. München 1996

Helmut Erb: Gewalt in der Schule und wie du dich dagegen wehren kannst. Wien 2001.

Jacques Heijkoop: Herausforderndes Verhalten von Menschen mit geistiger Behinderung. Weinheim 1998

Jochen Korte: Lernziel Friedfertigkeit. Vorschläge zur Gewaltreduktion in der Schule., Weinheim und Basel, Beltz 1994.

Jochen Korte: Prima Klima! gegen Gewalt und Aggression, Materialien für die Sozialerziehung in der Sekundarstufe, Auer Verlag.

Grundlegendes

Franz und Ulrike Petermann: Training mit aggressiven Kindern. München 1990

Franz und Ulrike Petermann (Hrsg.): Angst und Aggression bei Kindern und Jugendlichen. München 1993

Fritz Redl: Erziehung schwieriger Kinder. München 1987 (4. Aufl.)

Fritz Redl, D. Wineman: Kinder, die hassen. München/Zürich 1979

Andreas Dutschmann: Das ABPro - Aggressions-Bewältigungs-Programm:
Band A: Verhaltenssteuerung bei aggressiven Kindern und Jugendlichen Dt. Ges. für Verhaltenstherapie ISBN 3-87159-344-3

Band B: Aggressionen und Konflikte unter emotionaler Erregung Dt. Ges. für Verhaltenstherapie. ISBN 3-87159-345-1

Band C: Aggressivität und Gewalt bei Kindern und Jugendlichen. Dt. Ges. für Verhaltenstherapie. ISBN 3-87159-346-X

Glynis M. Breakwell: Aggression bewältigen. Umgang mit Gewalttätigkeit, in Klinik, Schule, und Sozialarbeit. Verlag Hans Huber, Bern. 1998

Zum Thema "Gewalt in der Jugendhilfe"

Jens Weidner, Rainer Kilb, Dieter Kreft (Hrsg.): Gewalt im Griff, Band 1: Neue Formen des Anti-Aggressivitäts-Trainings, Weinheim, 2. erweiterte Auflage 2000

Judy Korn, Thomas Mücke: Gewalt im Griff, Band 2: Deeskalations- und Mediationstraining, Weinheim 2000

Matthias Schwabe: Eskalation und Deeskalation in Einrichtungen der Jugendhilfe. Konstruktiver Umgang mit Aggression und Gewalt in Arbeitsfeldern der Jugendhilfe. 2. überarbeitete und erheblich erweiterte Auflage 2000, ISBN 3-925146-37-7

Hefthema Kinder und Gewalt der Zeitschrift: Praxis der Kinder- und Jugendpsychiatrie 3/1997

Anderes

Gavin de Becker: Mut zur Angst. Frankfurt am Main 1999.

Klaus Hurrelmann, Heidrun Bründel: Gewalt macht Schule. München 1997

C. Pfeiffer, P. Wetzels, D. Enzmann: Innerfamiliäre Gewalt gegen Kinder und Jugendliche und ihre Auswirkungen. (gebunden DM 8,-) (Nr. 80) Hannover 1999.

AJS-Dokumentation Nr. 28, Materialien zum Thema Gewalt und Gewaltprävention, 2. Auflage, Köln 2000, Bezugsquelle: Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz, Landesstelle NRW e. V., Poststr. 15 – 23, 50676 Köln.

Gewalt in der Schule, Schule und Unterricht, S. Bäuerle u.a., 2001, 03095-4, Auer Verlag,

Konfliktlösungstraining für Eltern und Pädagogen (KLT), A. Dutschmann, Lösungsstrategien, Tipps und Tricks, erscheint ab November 2005, bei Borgmann Media Deutschland.

Das Konfliktlösungstraining für Eltern und Pädagogen vermittelt eine Vielzahl von praxisbewährten Lösungsstrategien, Tipps und Tricks für den Umgang mit den häufigsten Konflikten, die sich in Familien, Einrichtungen der Jugendhilfe und teilweise auch in Schulen abspielen.

Mohar und Linkquist, Verhaltensprobleme in der Schule, Borgmann Verlag.

Eckhard Schiffer: „Warum Hieronymus B. keine Hexe verbrannte“, 254 Seiten, 2001, Beltz Verlag, ISBN 3-407-22026-x

Der Autor zeigt wie Gewalttätigkeit entsteht und wie man ihr vorbeugen kann. Mit Fallbeispielen wird verdeutlicht, wie Jugendliche großen seelischen Druck kreativ und konstruktiv abbauen können.

Internet-Adressen:

www.kids-hotline.de

www.jugendschutz-niedersachsen.de

<http://www.gewaltpraevention-muenster.de>

www.kinderschutz-zentren.de

www.part2000.de (Professionelles Handeln in Gewaltsituationen – Fortbildungen und Trainerkurse,...)

www.gewaltakademie.de

www.drutschmann.de

www.sportstattgewalt.de

www.arug.de

www.gewalt-in-der-schule.info (Maßnahmen gegen Gewalt)

www.unterrichtsstoerungen.de (Die Seite ist z.Zt. noch im Aufbau)

www.bs-lg.de (Konflikte und Gewalt in Schule und Jugendarbeit: Die Mediationsstelle

BRÜCKENSCHLAG e.V. unterstützt Kinder und Jugendliche, Eltern, Pädagogen sowie Multiplikatoren und ganze Institutionen durch Training, Beratung und gemeinsame Projektentwicklung auf dem Weg zu einer konstruktiven Streitkultur.) *Die Fortbildungen sollen sehr gut sein.*

Step 21: <http://213.198.75.156/home2002/index.php?nav=0>

Die gemeinnützige Jugendinitiative STEP 21 fördert im Dialog mit und unter Jugendlichen demokratische Grundwerte. Demokratie muss bewusst erfahrbar sein. Toleranz, Zivilcourage und Verantwortung brauchen Räume, in denen sie sich entwickeln können. STEP 21 bietet jungen Menschen ab 12 Jahren ein Forum für ihre Projekte und Initiativen. Neben der direkten Unterstützung von Jugendlichen ist die STEP 21-Box ein Unterrichtspaket für die jugendgerechte und innovative Thematisierung von Werten wie Toleranz, Verantwortung und Zivilcourage. Die STEP 21-Box [Clique] verbindet die inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Thema Freundschaft mit dem Einsatz von jugendrelevanten Medien wie Musik, Soap, Comic oder Computer.

http://www.polizei.schleswig-holstein.de/aktuell/aktuell_pit.html

PIT 1+2 sind Projekte zur Prävention von Diebstahl, Gewalt und Sucht, die von Arbeitsgruppen des Rates für Kriminalitätsverhütung Schleswig-Holstein entwickelt wurden. PIT 2 kann in Grundschulen und PIT 1 in den Klassenstufen 6 - 8 aller allgemeinbildenden Schulen durchgeführt werden.

Grundgedanke dieser Projekte ist, das Normenbewusstsein der Kinder und Jugendlichen zu stärken und sie anzuleiten, im Zusammenleben mit anderen Menschen verantwortungsvoll zu handeln sowie Konflikte und Probleme konstruktiv zu lösen. Neben der Wissensvermittlung stehen eine Reihe von

Interaktionsübungen im Mittelpunkt, so dass die Kinder und Jugendlichen bestimmte Verhaltensweisen trainieren und deren Auswirkungen auf ihre Mitmenschen kennenlernen können. Dadurch wird gleichzeitig das soziale Klima in den Klassen konkret verbessert.

Visionary:

<http://www.gewalt-in-der-schule.info/>

VISIONARY ist ein europäisches Kooperationsprojekt zum Thema "Gewaltprävention in der Schule", das sich vor allem an Lehrer, Eltern, Experten und Schüler richtet. In der Linksammlung ist umfangreiches Material zu Projekten, Hilfsangeboten, Materialien für den Unterricht, Adressen, Broschüren u.v.m. zusammengestellt.

Sonstiges:

Braunschweiger Modell zur Gewaltprävention an Schulen

Das Braunschweiger Modell umfasst 6 verschiedene Projekte, um Gewalteinwirkungen vorzubeugen: (Schritte gegen Tritte, Sport statt Gewalt, Stark ohne Gewalt, Selbstvertrauen stärken, ..)

3.7 Kommunikation

Lehr- und Lernmaterialien

3.7.1 Hör doch endlich mal zu, J. Loughton, Arbeitsblätter und Übungen, Klasse 5-10, DIN A4, ISBN 3-86072-749-4, Verlag an der Ruhr.

In diesem Arbeitsheft geht es darum, wie man bei Schülern (nicht nur für junge Schüler) erreichen kann, dass sie richtig zuhören.

3.7.2 Mitteilen 1 und 2, Stark in Gesellschaftslehre, Bianka Hesse und Angela Mand, ISBN: 3-507-36024-1, 2002, Schroedel Verlag.

Verschiedene Themen wie Selbstbewusstsein kann man lernen, Konflikte verstehen, miteinander reden lernen und vieles mehr, fördern das soziale Verhalten und die Kommunikationsfähigkeit von Jugendlichen. Die Hefte sind sehr übersichtlich und einfach gestaltet, eine Fülle an Abbildungen verdeutlichen die Inhalte.

Literaturhinweise:

„Halt´s Maul du dumme Sau!“, Schritte zum fairen Gespräch, R. Miller, AOL-Verlag.

Lehrkräfte müssen unfaire, beleidigende, verletzende Gespräche von Schülern untereinander und ihnen gegenüber erleben. Hilfestellung bietet dieses Arbeits- und Informationsheft.

Sonstiges:

„Keep cool“ - Projekt der Schulsozialarbeit der Berufsbildenden Schule Burgdorf- Lehrte; Ansprechpartner sind: Frau Ewald, Herr Alberts, Tel.: 0536-8992-24.

Speziell für das BVJ wurde eine soziale Trainingswoche konzipiert. Das Konzept soll dazu beitragen, die Eingliederungschancen der Schüler in den Arbeitsmarkt zu erhöhen.

Verschiedene Module können durchgeführt werden: Teamfähigkeit, Umgang mit Gewalt, Kommunikationsfähigkeit,...

3.9 Analphabetismus

Lehr- und Lernmaterialien

- 3.9.1 Mut zum Lernen**, Schreiben und Lesen für Erwachsene 1 und 2, die Buchstaben A – Z und Laute aus mehreren Buchstaben, ISBN: 3-12-554910-8, Klett Verlag.
Diese Unterrichtsmaterialien richten sich an Deutschlernende ohne lateinische Schriftkenntnisse. Sie führen erwachsenengerecht in das Lesen und Schreiben ein.
- 3.9.2 Lesen wollen – lesen können**, Alphabetisierung bei uns und anderswo, ISBN: 3-12-554990-6, Klett Verlag.
Das Heft enthält eine Lese-Empfehlungsliste mit Kurzrezensionen zu leicht lesbaren Texten und Fachliteratur.

Internetadressen:

- www.ich-will-schreiben-lernen.de wurde vom Projekt APOLL entwickelt.

APOLL ist ein Kooperationsprojekt des Deutschen Volkshochschul-Verbandes e.V. und des Bundesverbandes Alphabetisierung e.V. und wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert.

Das Projekt APOLL unterstützt Trainerinnen und Trainer, entwickelt neue Lernangebote für die Betroffenen und bietet allgemeine Informationen zum Thema Analphabetismus.

- www.apoll-online.de
- www.apoll-zeitung.de

Deutscher Volkshochschul-Verband/APOLL

Hans-Böckler-Str. 29

53225 Bonn

Telefon: +49 (0)228 / 97 569 - 83

Fax: +49 (0)228 / 43 36 708

info@apoll-online.de

www.bbs-johannisburg.de

www.unesco.de

www.bmbf.de (Bundesministerium für Bildung und Forschung)

www.alphabetisierung.de

Literaturhinweise:

Neue Perspektiven für Randgruppen der Bildungsgesellschaft:

Die Dokumentationsreihe zu Fachtagungen der Evangelischen Akademie Bad Boll enthält in ihren Artikeln wichtige Informationen für Unterrichtende: (alles aus dem Klett-Verlag)

- Berufliche Bildung und Analphabetismus (ISBN: 3-12-555140-4),
- Alphabetisierung und Analphabetismus als gesellschaftliche und organisatorische Herausforderung (ISBN 3-12-555141-2),
- Junge Menschen in der berufsorientierten Alphabetisierung (ISBN 3-12-555148-x),
- Von der Alphabetisierung zur Leseförderung (ISBN 3-12-555153-6),

- Qualifizierter Alphabetisieren in Schule und Erwachsenenbildung (ISBN 3-12-555154-4),
- 25 Jahre Alphabetisierung in Deutschland (ISBN: 3-12-554751-2),
- Wer schreibt, der bleibt! Und wer nicht schreibt? (ISBN: 3-12-555145-5),
- Alphabetisierung und Sprachenlernen (ISBN: 3-12-555170-6),
- Schulische und außerschulische Prävention von Analphabetismus (ISBN: 3-12-555142-0)

3.10 Lernen lernen

Lehr- und Lernmaterialien

3.10.1 Basiskompetenzen für problemorientiertes Lernen, ein systematisches Konzentrations- und Denktraining, 142 Seiten, DIN A4, ISBN:3-860729780, Erscheinungsjahr 2005, Verlag an der Ruhr.

Dieses für die Sek I und Förderschule verfasste Lehrwerk hat den Ansatz das leistungsfähige Denkvermögen der Schüler zu steigern. Kapitel, wie „Ideen entwickeln“, „Beobachten“, „Transfer entwickeln“ oder „Bezüge herstellen“ sollen zeigen, wie Denkmuster neu strukturiert und deutlich verbessert werden können. Verlaufspläne, Aufgabenvorlagen und praktische Tipps sollen dem Schüler beim Denken auf die Sprünge helfen und eine Grundlage für effektive Lern- und Lehrerfolge schaffen.

3.10.2 Lernen lehren, effektiv und lebendig, Materialien für Unterricht und Elternabend, F. Nohl, 2003, AOL- Verlag.

Das Arbeitsheft ist für jüngere Jahrgänge konzipiert, kann aber sehr gut im BVJ-Bereich eingesetzt werden. Es umfasst Bereiche der Lerntheorie, Lernregeln, 5-Schritt-Lese-Methode, usw.

3.10.3 Lernen lernen, M. Tholen, M. Titze, 2005, ab Klasse 8, AOL-Lernzirkel, AOL-Verlag.



Der Lernzirkel umfasst 21 Situationen, in denen die Schüler selbständig oder in Partnerarbeit an einzelnen Situationen gearbeitet werden kann. Die Arbeitsblätter sind sehr übersichtlich, mit vielen Abbildungen,.. für das BVJ gut geeignet.

3.10.4 Schülerinnen lernen präsentieren, J. Budniak, S. Oberreuter, Klasse 5- 10, 2005, AOL- Verlag.

Dieses Heft enthält Arbeitsblätter für Schüler und Schülerinnen, die beim Präsentieren z.B. von Gruppenarbeitsergebnissen,... besprochen und durchgenommen werden können. Weiterhin sind gute Methodenideen enthalten.











Internet-Adressen:





Die folgende Liste ist aus www.peterstocki.de : Unterricht – Links – Lernen, Gedächtnis, Gehirn - Ergiebige Quellen zum Thema „Lernen“:

- [Arbeitstechniken](#)
Die von der Firma [teachSam](#) entwickelte Seite erweist sich als eine Fundgrube in Sachen Arbeitstechniken. Nähere Informationen gibt es zum Beispiel zu den Themen: Formen der Präsentation, mündliche Argumentation, Arbeit mit Bildern, Arbeit in der Bibliothek, Teamarbeit u.a. - Im Aufbau... sehr viel versprechend!
 <http://www.teachsam.de/arbtec.htm>
- [Einführung in das Gehirngerechte Lernen](#)
 http://www.av.fh-koeln.de/professoren/rueckert/scripten/rue_gehirngerechteslernen.pdf
- [Guter Unterricht](#)
Die Website für Lehrer-Profis und Referendare. Mit Tipps, Ideen, Materialien zu Lehrerausbildung, Unterrichtsmethoden, Unterrichtsmaterialien, Lerntechniken. Entwickelt von






[Thomas Unruh](#) am Staatlichen Studienseminar Hamburg.

 <http://www.guterunterricht.de/>

- **[ILL - Initiative für Leichteres Lernen](#)**
Interaktive Portalseite zu den Themen "Lernen, Schule, Bildung".
 <http://lernportal.com>
- **[incops - Interaktiver Kurs der Universität Saarbrücken in Kognitiver Psychologie](#)**
Umfassende Darstellung mit Übungen. - *Sehr empfehlenswert!*
 <http://www.incops.de>
- **[Institut für internationale Lehr- und Lernforschung](#)**
Hier werden jeweils die neusten Erkenntnisse auf unterschiedlichen Gebieten der Lehr- und Lernforschung ausgetauscht in Zusammenarbeit mit z.Zt. 20 Ländern.
 <http://lernforschung.com>
- **[Lernen durch Lehren \(LdL\) - Homepage](#)**
Bei Lernen durch Lehren (LdL) unterrichten sich Schüler mit Hilfe des Lehrers gegenseitig. Diese handlungsorientierte Methode kann in allen Fächern und allen Schultypen angewandt werden. Sie wurde in den 80er Jahren vom Eichstätter Didaktiker [Jean-Pol Martin](#) entwickelt. Die Homepage verzweigt auf eine Vielzahl von LdL-Materialien und verweist auf weitere WWW-Adressen zum Thema Lernen.
 <http://www.ldl.de/default.htm>
- **[lernen-heute](#)**
Dieses Webangebot informiert über Lerntechniken und andere wichtige Lernfaktoren. Kapitel zu den Themen Gedächtnis, Lesen, Mind Mapping, Entspannung, Motivation und Ernährung. Mit Bücher- und Linkliste. - Optisch und vom Angebot her sehr vielversprechend!
 <http://www.lernen-heute.de>
- **[Lernverfahren](#)**
Dieses an der Universität Bremen von [Manfred Nölte](#) zusammengetragene wissenschaftliche Glossar enthält zahlreiche Einträge und Querverweise zum Thema Lernverfahren.
 <http://home.zait.uni-bremen.de/~mn/old/glossar/g/node164.html>
- **[Lernwelt Suggestopädie](#)**
Die Homepage "Lernwelt Suggestopädie" stellt die moderne Lern- und Arbeitstechnik Suggestopädie dar. Sie können hier erfahren, welche Faktoren für effektives und lebendiges Lernen wichtig sind und wie Sie Ihre Lernleistung mit suggestopädischen Methoden verbessern. Neben einer Ideenliste, Literaturlisten und Linklisten finden Sie noch viele andere Anregungen und Informationen.
 <http://www.suggestopaedie.de>
- **[Methoden-Training im Unterricht](#)**
Methoden-Training mit systematischen Übungen für Lehrerinnen und Lehrer aller Lehrämter. Von [Rudolf Wohlgemuth](#)
 <http://www.wohlgemuth-media.de/html/method-train.htm>
- **[NLP \(Neuro-Linguistisches Programmieren\)](#)**
Das Neuro-Linguistische Programmieren (NLP) gilt als bedeutsames Konzept für Kommunikation und Veränderung, das heute ganz besonders von den Menschen nachgefragt und genutzt wird, die beruflich mit Kommunikation zu tun haben.
 <http://www.nlp.de/>
- **[Pädagogik und Psychologie Uni Linz](#)**
Unbedingte Startplattform für alle diejenigen, die sich gründlich zum Thema Lernen informieren wollen. [Werner Stangl](#) lehrt am Institut für Pädagogik und Psychologie der Universität Linz (Österreich) und gibt auf diesen Seiten eine Vielzahl teils eigener, teils in seinen Seminaren entstandener Materialien heraus. - Sehr ergiebig!
 <http://paedpsych.jk.uni-linz.ac.at/>










- **Projekt "Lernen lernen"**
Unter der Option "Lernen lernen" Kurzinformatik zu einer 250 Seiten starken Mappe zum gleichnamigen Projekt des Bergstadt-Gymnasiums Lüdenscheidt, konzipiert als konkrete Anleitung zur Durchführung des Projekts.
 <http://www.bergstadt-gymnasium.de/>
- **Schulpädagogik im Internet**
education and pedagogics online von [Dr. Peter O. Chott](#)
 <http://www.schulpaed.de/>
- **Schulpsychologie** Schulpsychologische Tipps und Hilfen für Schüler, Lehrer und Eltern. - Auf einer [speziellen Seite](#) findet man alle möglichen Materialien zum Download, z.B. Anleitungen zum Vokabellernen mit dem Vokabelkasten, zum Selbstdiktat mit dem Cassettenrecorder oder zur Fehlerkartei (im PDF-Format).
 <http://www.schulpsychologie.de/>
- **Zeit zu leben**
In diesem "Online-Magazin für eine Aktive Lebensgestaltung, Erfolg und Kreativität" findet man umfangreiche und interessant gestaltete Artikel zum Lernen, Denken, Zeitmanagement, Mind Mapping u.v.a.m. Viele Artikel können per Download heruntergeladen werden. Außerdem bietet das Magazin einen kostenlosen Newsletter an. - Sehr empfehlenswert!
 <http://www.zeitzuleben.de>






Lernen mit dem Computer

- **Beispiele für die Internetnutzung im Unterricht**
Zahlreiche praktische Übungen für den Schulunterricht zu folgenden Themen: Informationen strukturieren, Suchstrategien beherrschen, Informationen bewerten, Informationen verfügbar machen. Von Uta Kroppe. - In seiner Konkretheit leider noch ein rühmenswürdiger Einzelfall.
 <http://paedpsych.jk.uni-linz.ac.at/PAEDPSYCH/NETSCHULE/NETSCHULELITERATUR/Kroppe97.html>
- **Lernen im Internet**
Neues Lernen * Distance Learning * Virtual Classroom. - Seminar (Sommersemester 1996) am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik der Universität Bamberg
 <http://www.geocities.com/Athens/6021/referat.html>
- **Lernen mit dem Internet - Lernen im Internet**
In der Rubrik "Das Internet als Medium für Diplom-PädagogInnen" stellt [Christian Morstadt](#) Konzeption und Ergebnisse eines gleichnamigen Seminars vor und bietet zusätzliche Texte und Informationen zum Thema an.
 <http://privat.swol.de/ChristianMorstadt/inetrech/lernen3.htm>
- **Lernen mit Notebooks**
Lernen mit Notebooks in der Lehrerbildung und im Unterricht: KnowHow für Computer und Internet, Dateiablage, Website und Mailingliste fürs Seminar, Seminarprojekte mit Notebooks, Fitnessstest Computer und Internet und vieles mehr.
 http://www.guterunterricht.de/Lernen_mit_Notebooks/lernen_mit_notebooks.html
- **Materialien zu Internet und Unterricht**
Auf dieser Website bietet [Günter Schwinn](#) Arbeitsblätter zur Internet-Nutzung im Unterricht an (Internet für Einsteiger, virtuelle 3D-Welten im Unterricht)
 <http://www.eduvinet.de/schwinn/default.html>
- **Unterstützung der aktiven Mitgestaltung des Lernprozesses durch den Lernenden im World Wide Web**
Diplom-Arbeit an der Technischen Hochschule Darmstadt, Fachbereich Informatik, Institut für Systemarchitektur, Fachgebiet Praktische Informatik, vorgelegt von Frank Schwappacher. - Eine der umfassendsten Darstellungen computergestützten Lernens im WWW, die man im deutschen Sprachraum derzeit finden kann.

 <http://www.pi.informatik.tu-darmstadt.de/studarb/Schwapp/diplom/ausarbeitung/html/main.html>

Gedächtnis, Behalten und Vergessen

- **[3-Minuten-Konzentrations- und Gedächtnis-Trainer](#)**
Die neue Version 2.0 wird Sie an das Gedächtnis-Spiel "Ich fahre zu meiner Tante nach Amerika und packe in meinen Koffer ..." erinnern. Allerdings packen Sie bei HirnTrain nichts in einen Koffer, sondern Sie sehen z.B. drei nach einander aufleuchtende farbige Kugeln und hören deren Töne. Mit jeder Runde, in der Sie die richtigen Kugeln und in der richtigen Reihenfolge anklicken, kommt eine weitere Kugel hinzu. - Kostenfrei zum Download!
 <http://www.memoPaul.de/>
- **[braintrain - Seminare für Kopfarbeiter](#)**
Informationen und Seminarangebote zum Gedächtnistraining. Angeboten wird in diesem Rahmen u.a. ein Kurztest zum Erkennen und zur Verbesserung der eigenen Lesegeschwindigkeit. Download eines Gedächtnisprogramms (DOS) möglich.
 <http://www.braintrain.de/>
- **[Effizient Fremdsprachen Lernen](#)**
Reichhaltige Sammlung von Strategien und Techniken, die das Erlernen von Fremdsprachen effektiver machen können - dargestellt am Beispiel Englischlernen.
 <http://www.e-f-l.net/>
- **[Erinnern](#)**
Neue Gedächtnis-Hilfe zum Einprägen von Wörtern (Stichwörter, Fachwörter, "Gedächtnis-Würfel").
 <http://www.erinnern.info/>
- **[Gedächtnistraining online](#)**
Tun Sie etwas für Ihre mentale Fitness und damit für die Gesundheit - mit unterhaltsamen und lehrreichen Gedächtnis- und Konzentrationsübungen. Die HJP-Multimedia GmbH stellt dazu Übungen kostenfrei zur Verfügung. Folgen Sie dem Link "Neues für's Gehirn" und rufen dann das kostenlose Online-Training auf. - Im Bereich "Wissenwertes" finden Sie weiter gehende Informationen zur Funktionsweise des Gehirns und des Gedächtnisses.
 <http://www.hjp-multimedia.de/>
- **[Gedächtnistricks der Profis](#)**
Autor Werner D. Streidt zeigt zwei Methoden assoziativen Gedächtnistrainings vor (Zahlenreihen, Reihenfolgen).
 <http://paedpsych.jk.uni-linz.ac.at/INTERNET/ARBEITSBLAETTERORD/LERNTECHNIKORD/Mnemotechnik2.html>
- **INNOPRO Gedächtnis- und Lernseminare**
Richtig Lernen lernen funktioniert nicht ohne ein geschultes Gedächtnis und die Kenntnis über seinen eigenen Lern- und Gedächtnistyp. - INNOPRO bietet Seminare im deutschsprachigen Raum für Schüler, Studenten und alle Berufsgruppen (mit Erfolgsgarantie).
 <http://www.innopro.de/lernged.htm>
- **Lernen, Gedächtnis und Gehirn**
Ein kenntnisreich und pfiffig geschriebener Artikel über Mechanismen im Gehirn, die die Kontinuität unseres Verhaltens gewährleisten. Entstanden an der Universität Freiburg / Schweiz
 <http://www.unifr.ch/spc/UF/93mai/schultz.html>
- **Mnemonik**
Dieses Unternehmen widmet sich der Lernförderung und bietet Texte, Trainingseinheiten sowie einen Newsletter "lernen und lehren" an.
 <http://www.mnemonik.de/>

- **Mnemotechnik**
Diese viel versprechende Seite ist im Aufbau. Sie widmet sich, wie der Name schon sagt, den verschiedenen Verfahren, sein Gedächtnis zu schulen und Gelerntes effizient zu behalten.
 <http://www.mnemotechnik.info>
- **Think**
Diese Spieleserie von Ravensburger will die Kreativität ankurbeln. Auch Internauten können ihrem Denkvermögen auf die Sprünge helfen, denn die Tüftler aus der Spielefabrik haben einige Spiele und Tests online gestellt.
 <http://www.think-online.de/>
- **Welt im Kopf**
Materialien, Literaturhinweise und Internet-Surftipps im Rahmen der gleichnamigen Sendefolge im Südwest-Fernsehen.
 <http://www.swr.de/wiesoweshalbwarum/archiv/2003/07/03/>
- **Wenn das Gedächtnis streikt**
Vom WDR Köln herausgegebenes Skript, das auf eine gleichnamige Fernsehsendung vom Dezember 1995 zurückgeht. Ausgezeichnete, allgemein verständliche Darstellung von Biologie, Psychologie und Pathologie des Gehirns. Dazu: Gedächtnisübungen, Literaturhinweise und Adressen. - Sehr gelungen und informativ!
 <http://www.quarks.de/gedaechtnis/>
- **Zeitgeist und Kreativität**
Eine Abhandlung des Ästhetikprofessors Bazon Brock über den vermeintlichen Verlust von Kreativität und anderen wichtigen menschlichen Eigenschaften in der heutigen Zeit. Eine zum Nachdenken anregende Schrift - auch wenn man nicht der Meinung des Autors sein sollte.
 <http://www.uni-wuppertal.de/FB5-Hofaue/Brock/Schrifte/NeuSchr/Zeitgei2.html>

Literaturhinweise:

Wie das Lernen Jungen erreicht, ein Programm zur Integration und Förderung, J. Pickering, 2005, bis Klasse 10, Verlag an der Ruhr.

Aufmerksamkeit trainieren, wie geht das? P. Ryan, 2002, bis Klasse 10, Verlag an der Ruhr.

Das Buch will verdeutlichen, dass man die Aufmerksamkeit und das Zuhören von Schülern trainieren kann.

Lehren und Lernen optimieren, Unterrichtsvorbereitung, Unterrichtsmethoden, Klassenraumgestaltung, 144 S., ISBN: 3-86072-973-X ; Erscheinungsjahr: 2005
Verlag an der Ruhr.

Wichtige Hinweise über die Klassenraumgestaltung, geeignete Unterrichtseinstiege, Stundenstrukturierung, Geräte und Unterrichtsmaterialien,... gibt dieser Lehrerband. Ebenfalls werden effektive Lehrmethoden und Möglichkeiten eines schülerorientierten Unterrichts vorgestellt, der den Klassenraum in einen produktiven und auch angenehmen Lernort verwandelt. Für alle, die ihre bisherige Klassenführung und Unterrichtsgestaltung überprüfen und optimieren wollen oder auch neue Lernwege beschreiten möchten.

Die Endres Lernmethodik; Wolfgang Endres, Lehrerbegleitmaterial, Folien und Kopiervorlagen zum Lernen lernen, Ordner mit 242 Kopiervorlagen, CD-Rom, Begleitheft,... Klasse 5-10, ISBN 3-407-62526, Beltz Verlag.

Die außerordentlich kostspielige Materialsammlung enthält erprobte und sehr anschaulich gestaltete OHP-Folien und Arbeitsblätter zum Thema. Im Lehrerbegleitmaterial werden Hinweise gegeben, kommentiert, außerdem werden einzelne Materialien mit Spiel- und Lernideen ergänzt.

Werkstatt: Lernen, Unterrichtsmaterialien und Arbeitsblätter, Auflage 2002, ISBN 3-407-62501-4, Beltz Verlag.

Dieses Band zeigt detailliert und praxisnah, wie Lehrer und Schüler sich im Unterricht mit dem Sachverhalt Lernen lernen befassen können.

4. Sonstiges

4.1 Literaturhinweise / Literatur für Lehrer und Lehrerinnen

Allgemeines:

4.1.1 Sprachenvielfalt als Chance, 101 praktische Vorschläge, Handbuch, 1. Auflage, 414 Seiten, DIN C5, einfarbig, Schader, ISBN 3-427-24310-9, Bildungsverlag Eins. *Es handelt sich um ein Grundlagenwerk für Fachkräfte, die das sprachliche und kulturelle Potenzial mit einbeziehen möchten - Teil 1 erläutert Hintergründe, Ziele, Bereiche und Möglichkeiten einer interkulturellen Öffnung - Teil 2 enthält 101 konkrete Vorschläge vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe I, die das ganze Spektrum von Klein- und Spielform bis hin zu größeren Projekten umfassen .*

4.1.2 Kooperatives Lernen – Kooperative Schule, Tipps, Praxishilfen und Konzepte, Altersstufen: 6 – 19, Klassen: 1 – 13 ,268 S, ISBN: 3-8346-0021-0 , Best.-Nr. 60021 ,Verlag an der Ruhr.

Für unterschiedliche Schulformen (Grundschule, Sek I, Sek II) einsetzbar, wurde diese Fachliteratur konzipiert. Im Team arbeiten, Kompromisse aushandeln, Verantwortung für sich und andere übernehmen, sind Fähigkeiten, die in den neuen Kernlehrplänen als Basiskompetenzen gefordert werden und mit Hilfe dieser Literatur in der Schule umgesetzt werden kann.

4.1.3 Produktive Unterrichtseinstiege, 100 motivierende Methoden für die Sekundarstufen, 34 Seiten, Erscheinungsjahr: 2005, ISBN: 3-83460022-9, Verlag an der Ruhr.

Diese Fachliteratur für Lehrkräfte, gibt verschiedene Ideen für Unterrichtseinstiege für die Schulformen Sek I, Sek II preis. Einstiege beeinflussen den weiteren Verlauf der Stunde, leiten zu einzelnen Themen hin und festigen bereits Gelerntes. Sie fördern z.B. die Konzentration der Schüler, greifen ihre Stimmungen auf, erfassen ihre Einstellungen und ihr Vorwissen zu verschiedenen Themen. Die übersichtliche Gliederung der Methoden mit Angaben zu Dauer, Ziel, Materialeinsatz und Variationsmöglichkeiten ermöglicht eine schnelle Auswahl. Zusätzliche Arbeitsblätter vereinfachen die Vorbereitung.

4.1.4 Stunden aus dem Handgelenk, Sinnvolle Beschäftigungen und Vertretungsstunden, Wolfgang Hund, ISBN 3-86072-315-4, Verlag an der Ruhr.

Es werden – gerade auch für schwächere Schüler und Schülerinnen – sinnvolle Vorschläge für Vertretungsstunden gemacht, die ohne große Vorbereitung und Materialaufwand, die Sprachkompetenz fördern, die Konzentration schulen und u.a. auch die Sozial- und Selbstkompetenz weiterentwickeln. Besonders einsetzbar in den Fächern Deutsch, Mathematik.

4.1.5 Bei Stopp ist Schluss, Werte und Regeln vermitteln, T. Grüner, F. Hilt, 2004, 116 Seiten, Klasse 1 – 10, AOL –Verlag.

Das Informations- und Arbeitsheft gibt Tipps, wie Unterrichtsstörungen in den Griff zu bekommen sind, wie man eine Klasse souverän führen kann und wie man Schülern soziale Kompetenzen und Werte vermitteln kann.

4.1.6 Klasse Vertretungsstunden, für alle Klassen, alle Fächer, alle Fälle, K. Flick, 44 Seiten, 2004, AOL- Verlag.

Sehr einfach gestaltete Arbeitsblätter über die Zusammensetzung der Bundesrepublik Deutschland, diverse Rechtschreibübungen, Blitzrechnen,... sollen eine Vertretungsstunde sinnvoll machen. Die Arbeitsblätter sind auch für schwächere Schüler geeignet.

- 4.1.7 Guter Unterricht:** Trainingsmodule für Lehreraus- und Fortbildung, T. Unruh, S. Petersen, 2004, AOL- Verlag.
Tipps und Tricks für Lehrer, damit ein guter Unterricht ein bisschen leichter wird...
- 4.1.8 Training mit Jugendlichen,** Förderung von Arbeits- und Sozialverhalten, F. und U. Petermann, 7. überarbeitete Auflage, Hofgrefe, Göttingen 2003, ISBN 3-8017-1715-1.
- 4.1.9 Abenteuer leiten - in Abenteuer lernen** ,Methodenset zur Planung und Leitung kooperativer Lerngemeinschaften für Training und Teamentwicklung; Senniger, Tom; Buchwerk Bernhard Schön, Ökotopia Verlag.
„Abenteuer – leiten – lernen“ ist eine umfangreiche Materialsammlung mit Arbeitsblättern, Interaktionsübungen mit konkreten Auswertungshilfen, einer Einführung in die Erlebnispädagogik zu Grunde liegenden pädagogischen Modelle und die Darstellung des „Experiential Learning“ – der neuen Form der Abenteuer- und Erlebnispädagogik aus den USA. Mit dem „Lernzonenmodell“ und dem „Reflexionszirkel“ wird einem ein fundiertes und praxistaugliches Modell an die Hand gegeben, interaktive Übungen zielgerichtet in Erwachsenenbildung, Schulen und Jugendarbeit einzusetzen und auszuwerten.
- 4.1.10 Das Methodenset,** 5 Bände über Einstieg, Aktivierung, Reflexion, Kreatives Unterrichten, Möglichkeiten des ganzheitlichen Lernens usw., Ökotopia Verlag, Münster, ISBN 3-925169-21-0.
- 4.1.11 Die Kladder,** Wolfgang Endres, Folien- und Kopiervorlagen zur Endres Lernmethodik, Studienhaus St. Blasien 1999, Beltz Verlag
- 4.1.12 Der Knigge-Coach,** (Inklusive einer Ratgeber-Broschüre „Was geht?!“ für Schülerinnen und Schüler), Inge Wolff, 184 Seiten, vierfarbig mit Fotos ISBN 3-89869-139-X, Universum Verlag Wiesbaden.
Der „Knigge-Coach“ ist ein Buch, das zeitgemäße Umgangsformen beschreibt und praxisnah erklärt, wie sie Jugendlichen ohne erhobenen Zeigefinger vermittelt werden können. Mit den „Coaching-Seiten“ kann das Gelernte im Unterricht geübt und vertieft werden. Der Ratgeber richtet sich an alle, die mit jungen Menschen zu tun haben.

Literatur zum Thema Unterrichtsstörungen und Disziplinprobleme

Gegen Chaos und Disziplinschwierigkeiten: Eigenverantwortung in der Klasse fördern, 180 Seiten, DIN A 5, ISBN: 3-86072-916-0, Erscheinungsjahr:2004, Verlag an der Ruhr.

Jede der in diesem Buch enthaltenen Strategie gegen Disziplinschwierigkeiten ist anschaulich beschrieben und zusätzlich mit einem Beispiel aus der Praxis belegt. Mit dieser Arbeitsweise kann man verdeutlichen, wer oder was den Unterricht stört und Schülern helfen herauszufinden, wie Lernen für alle weniger anstrengend ablaufen kann.

Alltagskonflikte durchspielen, Rollenspiele für den Mediationsprozess, Bildungsteam Berlin-Brandenburg e.V., 96 Seiten, DIN A4, 2001, Verlag an der Ruhr.

Mediation entwickelt sich immer mehr zu einem festen Bestandteil der Konfliktbearbeitung im pädagogischen Bereich, und ist auch im Berufsvorbereitungsjahr durchaus einsetzbar.

Bei Stopp ist Schluss, Werte und Regeln vermitteln, T. Grüner, F. Hilt, 2004, 116 Seiten, Klasse 1 – 10, AOL –Verlag.

Das Informations- und Arbeitsheft gibt Tipps, wie Unterrichtsstörungen in den Griff zu bekommen sind, wie man eine Klasse souverän führen kann und wie man Schülern soziale Kompetenzen und Werte vermitteln kann.

Lügen, Lästern, Leiden lassen, Aggressives Verhalten von Kindern und Jugendlichen, A. Ittel u.a., Kohlhammer, Stuttgart, 2005.

Konflikte spielend lösen, Lernspiele für die Streitschlichtung, K. Jefferys - Duden, T. Duden, Beltz Verlag: Weinheim 2002, ISBN 3-407-62431-X

Erziehungskonflikte. Bewältigung abweichenden Verhaltens. Bärsch, Walter, Frankfurt am Main, Scriptor-Verlag 1984

Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme. Dreikurs, R. Grunwald/ F. Pepper) Weinheim/ Basel 1992 (6. Auflage)

Lehrer lösen Konflikte, ein Studien- und Übungsbuch, Georg Becker, 2. Auflage, ISBN 3-407-22069-3, Beltz Verlag 2003.

Das Klassengespräch - ein möglicher Weg zur Demokratie im Klassenzimmer. Echle, Erika, Diplomarbeit, Alfred Adler-Institut Zürich 1992

Die Reintegration massiv querulierender Schüler. Felten von, Rolf
Ein Forschungsbericht zum Dreiphasenmodell prozessorientierter Integrationspädagogik. In: Kübler, M./Albisser, St. (Hrsg.): Entwicklungen und Umbrüche in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Spiez, Wimmis-Druck 1999, S. 139-151

Schwierige Schüler - was tun? Ein Ratgeber für die Unterrichtspraxis. Göldner, H.-D. (Hrsg.), München, Oldenbourg-Verlag 1984 Goleman, Daniel Emotionale Intelligenz. München, Hanser 1996

Schwierige Schüler? Disziplin Konflikte in der Schule. Jürgens, Barbara, Hohengehren, Schneider-Verlag 2000

Umgang mit schwierigen Schülern. Klein, W./ Krey, B., Baltmannsweiler, Schneider-Verlag 1999

Didaktik bei Unterrichts- und Verhaltensstörungen. Hillenbrand, C. München, UTB Reinhardt 1999 .

Sozialverhalten ändern ! Aber wie? Korte, Jochen, Weinheim und Basel, Beltz 1996.

Schulreform im Klassenzimmer. Hilfen für die schulpädagogische Praxis. Korte, Jochen, Weinheim und Basel, Beltz-Verlag 1998 .

Störungen in der Schulklasse. Nolting, Hans-Peter, Weinheim, Beltz- Verlag 2002 .

Verhaltens- und Lernschwierigkeiten. Ortner, A. / Ortner, R., Weinheim- Basel, Beltz Praxis 1995

Kevin tötet mir den letzten Nerv. Vom Umgang mit Unterrichtsstörungen. Pfitzner, Michael, Hohengehren, Schneider 2000.

Kinder brauchen Grenzen. Rogge, Jan-Uwe, Reinbek bei Hamburg, Rowohlt-Verlag 1993.

Eltern setzen Grenzen. Rogge, Jan-Uwe, Reinbek bei Hamburg, Rowohlt-Verlag 1995.

Prosoziales und aggressives Verhalten. Schmidt-Denter, U..

In: Schneewind, K. (Hrsg.): Psychologie der Erziehung und Sozialisation. Band 1, Serie Pädagogische Psychologie. Göttingen, Hogrefe-Verlag 1994, S.285-314

Unterrichtsstörungen und Disziplinschwierigkeiten. Winkel, Rainer.

In: Bastian, Johannes (Hrsg.): Vor der Klasse stehen. Lehrerautorität und Schülerbeteiligung. Hamburg, Bergmann und Helbig 1987, S.92-102

Der gestörte Unterricht. Winkel, Rainer,
Bochum, Kamp-Schulbuchverlag 1996.

Internet – Adressen:

www.lernfoerderung.de

www.viel-wissen.de

www.school-scout.de (Materialien, Angebote,... zu verschiedenen Themenbereichen und Fächern)

www.cooperative-learning.de (Unterrichtsentwicklung mit Cooperative – Learning für ein effektives Lernen und Arbeiten im Team)

www.lin.de

www.deutscher-Bildungsserver.de (Programme und Modellversuche in der beruflichen Bildung)

www.bodensteiner.de (= Schlampermäppchen = Sammelsurium an Internetadressen und Informationen über Schüler, Lernen, Sonderpädagogik,...)

www.authenrieths.de (Fachbibliothek und 1000 (?) Link-Tipps für Lehrer und Schüler, kreative Methoden zur Seminargestaltung))

www.paed.com.de (für Reformpädagogik und Innovationen an Schulen)

www.sonderpaed-online.de (Inhalte über die Arbeit mit behinderten Schülern)

www.Ratgeber-behinderung.de

www.Lernwerkstatt.de

www.reinerjungnitsch.de

www.trainingsraum.de

Das Trainingsraum- Programm soll das eigenverantwortliche Denken in der Schule fördern. Es handelt sich um ein Trainingsprogramm zur Lösung von Disziplinproblemen.

www.4teachers.de (Lehrer können sich austauschen, Unterrichtsmaterialien und vieles mehr)

Materialien im Internet

Der Arbeitsbereich im Bildungsserver NRW learn-line Jugendliche mit Förderbedarf an Berufskollegs (JFBK) wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer, die in der Vorklasse zum Berufsgrundschuljahr (VK), im Berufsgrundschuljahr (BG) und/oder in Klassen für Schülerinnen und Schüler ohne Berufsausbildungsverhältnis (KSoB) unterrichten. Die Angebote dienen der Information, sollen neue Kommunikationsstrukturen zwischen den Berufskollegs sowie zwischen Berufskollegs und außerschulischen Lernorten schaffen, und die Kooperation der Kollegien unterschiedlicher Berufskollegs sowie mit außerschulischen Partnern fördern. Der Arbeitsbereich umfasst die Bereiche Unterricht, Kooperation, Lehrerfortbildung, Rechtsrahmen, Literatur, Sonderpädagogische Förderung, ... <http://www.learn-line.nrw.de/angebote/jfbk>

Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) hat mit Unterstützung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) ein "Good Practice Center" (GPC) zur Förderung von Benachteiligten in der Berufsbildung aufgebaut. Ziel des GPC ist, gelungene Förderansätze an zentraler Stelle zu sammeln, zu analysieren, zu vernetzen, zu dokumentieren und sie so denen zur Verfügung zu stellen, die in ihrer täglichen Arbeit den beruflichen Werdegang Benachteiligter anregen, unterstützen und begleiten.
<http://www.good-practice.bibb.de/>

GeJBH ist ein Instrument für Sozialarbeiter, Lehrer und Werkanleiter, mit dem Ziel der Qualitätssicherung, -optimierung und Evaluation des individuellen Förderprozesses. Es umfasst: Dokumentation der Lebensgeschichte der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Dokumentation des individuellen Entwicklungsprozesses
Officefunktionen.

<http://www.gebit-ms.de>

4.1 Benachteiligtenförderung im Internet

Tipps und Links rund um das Thema berufliche Bildung und Förderung von Benachteiligten

1. Bundesanstalt für Arbeit

<http://www.arbeitsamt.de>

Angebote und Hilfen der Berufsberatung, Ausbildungs- und Arbeitsmarkt, Sofortprogramm zum Abbau der Jugendarbeitslosigkeit (JUMP), Arbeitsmarkt in Zahlen, Arbeitsmarkt für Frauen, Eingliederungsbilanzen, Kontakt zu den Arbeitsämtern, Forschung.

2. JUMP

<http://www.sofortprogramm.de>

Bundesregierung, Gewerkschaften und Wirtschaft sind die Partner bei JUMP - für Jugendliche bis 25 Jahre, die keine abgeschlossene Ausbildung oder seit drei Monaten keine Arbeit haben. JUMP verhilft zu Ausbildungsplätzen und organisiert Qualifizierung und Weiterbildung.

3. BAG JAW Jugendsozialarbeit online

<http://www.jugendsozialarbeit.de>

Internet-Auftritt der Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit (BAG JAW), eine Informations-, Kommunikations- und Kooperationsplattform zu den Themen der Jugendsozialarbeit in Deutschland. Die BAG JAW ist ein Zusammenschluss von Trägergruppen und Landesarbeitsgemeinschaften auf Bundesebene. Eine Linkliste bietet umfangreiche Verweise auf Partner- und Mitgliedsorganisationen.

4. BIBB Bundesinstitut für Berufsbildung

<http://www.bibb.de>

Forschung und Entwicklung auf dem Gebiet der beruflichen Bildung. Datei mit Best-Practise-Beispielen zur Benachteiligtenförderung im Aufbau. Entwicklung neuer Berufsbilder und Ausbildungsordnungen.

5. INBAS Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt und Sozialpolitik GmbH

<http://www.inbas.com>

Das Institut bietet wissenschaftliche Dienstleistungen im Schnittfeld von Berufsbildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik an und betreut zum Beispiel folgende Projekte: Internetkompetenz für benachteiligte Jugendliche, Neue Wege zum Berufsabschluss, Innovative Konzepte in der Ausbildungsvorbereitung benachteiligter Jugendlicher.

6. hiba Heidelberger Institut Beruf und Arbeit

<http://www.hiba.de>

Seminare, Fortbildung für Multiplikatoren und Arbeit auf dem Gebiet der sozial benachteiligten, lernbeeinträchtigten und lernbehinderten Jugendlichen. Das hiba organisiert Fortbildung, Qualifizierung und Beratung des Ausbildungs- und Leistungspersonals von Bildungs- und Beschäftigungseinrichtungen für benachteiligte Personengruppen. Ausführliches Verzeichnis mit Links zu den Trägern und Institutionen, die in der Benachteiligtenförderung nach § 240 ff SGB III tätig sind.

7. Internetplattform Benachteiligtenförderung

<http://www.benachteiligtenfoerderung.de>

Überblick über das System und die Instrumente der Benachteiligtenförderung: Berufsausbildung in überbetrieblichen Einrichtungen (BüE), ausbildungsbegleitende Hilfen (abH), Gesetze, Materialien, Tagungen, Fachberichte, Fortbildung.

8. Individuelle Förderplanung in der Benachteiligtenförderung

<http://www.foerderplan.de>

Das neue Konzept der Förderplanung und die Handreichung des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft (BMBW) "Arbeiten mit dem Förderplan" (zum Download)

9. DJI Deutsches Jugendinstitut

<http://www.dji.de>

Das Deutsche Jugendinstitut ist ein außeruniversitäres sozialwissenschaftliches Forschungsinstitut. Es untersucht die Lebensverhältnisse von Kindern, Jugendlichen, Frauen, Männern und Familien und berät die politischen Entscheidungsgremien. Die Online-Datenbank des DJI - PRAXIMO - enthält Informationen über innovative Praxismodelle zur beruflichen und sozialen Integration von Jugendlichen, insbesondere von Jugendlichen mit Benachteiligungen.

10. BBJ Verein zur Förderung kultureller und beruflicher Bildung Jugendlicher und junger Erwachsener

<http://www.bbj.de>

Beratung, Projektentwicklung, Projektmanagement, technische Hilfe und verwaltungsnahе Dienstleistungen im Bereich von Jugendhilfe und Jugendarbeit, in der beruflichen Aus- und Fortbildung. Internationale Verbindungen, Links zu vielen Arbeitsfeldern der Jugendsozialarbeit.

11. BMBF Bundesministerium für Bildung und Forschung

<http://www.bmbf.de>

Spezielle Informationen über Ausbildungsplatzprogramme und Benachteiligtenförderung. Materialien aus dem Bündnis für Arbeit, Ausbildung und Wettbewerbsfähigkeit, z. B. Leitlinien zur Weiterentwicklung der Konzepte zur Förderung benachteiligter Jugendlicher und junger Erwachsener (zum Download).

12. BMA Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung

<http://www.bma.de>

Rechtliche Grundlagen, Sozialgesetzbuch, Förderrichtlinien, Bündnis für Arbeit, Datenbanken und Link zu www.sozialpolitik.com.

13. BMFSFJ Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

<http://www.bmfsfj.de>

Ziele sind die Entwicklungschancen von Kindern zu stärken, Beschäftigungschancen von Jugendlichen zu erhöhen und die Integration von Migrantinnen und Migranten zu verbessern. Auf der Homepage: Förderschwerpunkte, Veröffentlichungen, Broschüren und Stellungnahmen.

14. KABI Informationsdienst

<http://www.universum.de/kabi>

Beispielhafte praxisorientierte Projekte aus der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen sowie der Jugendsozialarbeit. KABI (Konzertierte Aktion Bundes Innovationen) ist eine gemeinsame Aktion des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und den Trägern von Maßnahmen der Kinder- und Jugendhilfe, die aus dem Kinder- und Jugendplan des Bundes gefördert werden.

15. Bündnis für Arbeit

<http://www.buendnis.de>

Homepage des Bündnisses für Arbeit, Ausbildung und Wettbewerbsfähigkeit mit Dokumentation, Links, Service, aktuellen Meldungen und Infomaterial. Leitlinien zur Weiterentwicklung der Konzepte zur Förderung benachteiligter Jugendlicher und junger Erwachsener (zum Download).

16. EU-Bildungsprogramme

http://www.europa.eu.int/comm/dgs/education_culture/index_de.htm

Auf den Seiten der Generaldirektion Bildung und Kultur der Europäischen Kommission finden sich ausführliche Informationen zu den EU-Bildungsprogrammen. Hinweise zur Förderung, Datenbanken zur Partnersuche, Adressen der Nationalen Koordinierungsstellen.

17. EU-Programm EQUAL

http://europa.eu.int/comm/employment_social/equal/equal.cfm

Zuständig für EQUAL ist die Generaldirektion Beschäftigung und soziale Angelegenheit der Europäischen Kommission. Handlungsfelder von EQUAL sind: Verbesserung der Beschäftigungsmöglichkeiten für benachteiligte Gruppen, die Anpassung der Arbeitskräfte an den wirtschaftlichen Wandel und die berufliche Integration von Asylbewerbern. Die Initiative befindet sich in der Startphase.

Quelle: BfA (Hrsg.): direkt: Fördern und Qualifizieren. Nr. 11; 11/2000

18. "Gute Praxis" in der Förderung von Benachteiligten in der Berufsbildung

<http://www.good-practice.bibb.de>

Ziel des GPC ist es, den noch ungehobenen Schatz an Kompetenzen, Erfahrungen, Ideen und erprobten Lösungen in der beruflichen Förderung von Benachteiligten allgemein zugänglich zu machen: eine zentrale Stelle der Dokumentation, der Information, des Transfers und der Vernetzung.

4.4 Lehrgesundheit

Internetadressen:

(aus: Stress und Ärger von Professor Sieland, Universität Lüneburg)

www.sozialnetz-hessen.de/ergo-online/ (Gute Informationen über die Gestaltung des Arbeitsplatzes und Gesundheitsvorsorge)

www.lifeline.de/ (Kurzübersicht über die 50 häufigsten Krankheiten)

<http://www.mensch-und-management.de> (Seminare und Kurse zur Bewältigung von Stress und Ärger)

www.TK-online.de (Hervorragende Materialien zur Stressbewältigung und zum Aufbau eines lustvollen Arbeitseinsatzes finden Sie bei der Techniker-Krankenkasse)

www.dak.de/dak24/html/bestellen.html (Kostenlose Broschüren zu Stress und weiteren Themen gibt es bei der DAK)

www.rein-ins-leben.de (Wegweiser aus der Depression und Hilfen zur Stressbewältigung)

www.zeitzuleben.de (Das Phänomen Stress und Hilfen dazu)

www.infoquelle.de (Stress-Test und Anti-Stress-Programm)

www.testedich.de (Stress-Test und Arbeitsbelastung)

www.gek.de (Eine sehr gute Zusammenfassung zum Thema "Stressbewältigung und Balancing" bietet die Gmünder Ersatzkasse an; dazu Broschüren und Stressanalyse)

www.m-ww.de (Gute medizinische Informationen über Stress)

www.gesundheitspsychologie.net (In der Fachgruppe "Gesundheitspsychologie" findet man viele Links zu speziellen Themen des Gesundheitsschutzes)

www.bkk.de (Beim Bundesverband der Betriebskrankenkassen werden in der Rubrik Gesundheit viele Themen der Gesundheitsförderung incl. Mobbing angeboten.)

www.lehrerforum.uni-lueneburg.de (Lehrerforum, das hilfreich für Problemlösungen ist)

www.opus-nrw.de (Lehrerforum, das hilfreich für Problemlösungen ist)

www.lehrerforum-nrw.de (Lehrerforum, das hilfreich für Problemlösungen ist)